

CATÁLOGO 2024



 +57 312 389 4915

info@editoriallaboratorioeducativo.com

www.editoriallaboratorioeducativo.com





ÍNDICE

COLECCIONES:

Cuadernos de Educación	03
Cuadernos de Pedagogía	14
Proa	20
Leer y Escribir	24
Científicos y Matemáticos	28
Claves para la Educación	32
Nos-Otros	37
Quintaesencia	41
Qué es, Qué sé	44
Araya	47



Cuadernos de Educación

Primera y tradicional colección de nuestra editorial, su primer número fue publicado hace más de 50 años, en el año 1973. En *Cuadernos de Educación*, el lector encontrará un amplio abanico de temas educativos y pedagógicos así como autores nuevos y consagrados presentando investigaciones sobre historia de la educación, nuevas pedagogías, enseñanza alternativa, educación crítica, educación popular, etc.



BIBLIOTECA
Paulo Freire

En el año 2020 publicamos el primer número de esta serie que llamamos *Biblioteca Paulo Freire*, su coordinador editorial y fundador de la Editorial Laboratorio Educativo, Ricardo Herrero-Velarde lo explicaba así:

Iniciamos una nueva aventura editorial que consideramos justificada y ambiciosa. Abordamos, nada más y nada menos, la figura y la obra del máximo educador latinoamericano: Paulo Freire. Nuestro intento tiene un nombre: BIBLIOTECA PAULO FREIRE.

Y lo hacemos en el marco incomparable de los *Cuadernos de Educación*. Una publicación señera y emblemática con casi 50 años de andadura.

¿Quién en efecto pudiera exhibir mejores credenciales para acercarse, sin un disimulado entusiasmo, a Paulo Freire, el gran inspirador de la educación popular; del despertar de los pueblos, de los crecimientos personales y sociales?

A cuatro años de esa primera publicación damos por concluida esta «aventura» y, con algunos ajustes con respecto a su plan inicial, la *Biblioteca Paulo Freire* ofrece hoy día a sus lectores, 17 títulos para disfrute, reflexión y construcción de los senderos educativos que Paulo Freire inició, inspiró e inspira en toda nuestra región latinoamericana.

Cuadernos de Educación sigue sus caminos editoriales de siempre y seguramente con algunos cambios de diseño que iremos todos apreciando poco a poco.



Editorial
Laboratorio
Educativo

www.editoriallaboratorioeducativo.com



Título: Proyectos pedagógicos en la educación venezolana de los siglos XX y XXI
Autor: Carvajal, Leonardo.

Síntesis:

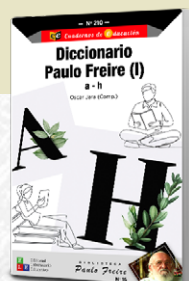
Código: 101212
CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número Cuadernos de Educación 212
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN:
 Número de páginas:
 Peso en gramos:



Título: Diccionario Paulo Freire II. h – v
Autor: Jara, Oscar (Comp.)

Síntesis: El presente volumen es el n° 17 y último de la Biblioteca Paulo Freire. Se trata del segundo tomo de un conjunto de dos en los que presentamos, como colofón de esta biblioteca, un extenso *Diccionario Paulo Freire*.

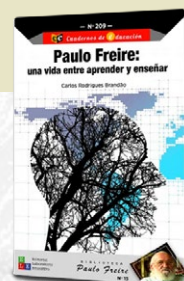
Código: 101211
CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número Cuadernos de Educación 211
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-347-5
 Número de páginas: 376
 Peso en gramos: 424



Título: Diccionario Paulo Freire I. a – h
Autor: Jara, Oscar (Comp.)

Síntesis: El presente volumen es el n° 16 de la Biblioteca Paulo Freire. Se trata del primer tomo de un conjunto de dos en los que presentamos, como colofón de esta biblioteca, un extenso *Diccionario Paulo Freire*.

Código: 101210
CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número Cuadernos de Educación 210
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-346-8
 Número de páginas: 326
 Peso en gramos: 368



Título: Paulo Freire: una vida entre aprender y enseñar
Autor: Rodrigues Brandão, Carlos

Síntesis: «Otro libro sobre Paulo Freire. Sí, otro. Nada académico sino vital, erudito y entrañable, un intento de captar la figura y la obra de esa persona tan carismática, tan polifacética, tan estimulante y alentadora».

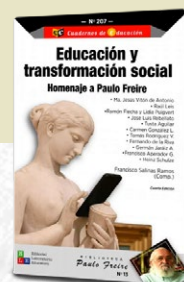
Código: 101209
CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número Cuadernos de Educación 209
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-344-4 / 978-958-53926-6-3
 Número de páginas: 176
 Peso en gramos: 199



Título: Alrededor del fuego. Escritos sobre la educación popular y lo popular dentro de la educación
Autor: Rodrigues Brandão, Carlos

Síntesis: Carlos Rodrigues Brandão es compañero de fatigas y de sueños de Paulo Freire. Adquiere aquí carta de ciudadanía porque presenta una serie de aspectos que iluminan los contornos y las líneas maestras de la educación popular. Brandão tiene una gran ventaja: escribe en la segunda década del siglo XXI.

Código: 101208
CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número Cuadernos de Educación 208
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-343-7 / 978-958-53926-4-9
 Número de páginas: 180
 Peso en gramos: 203

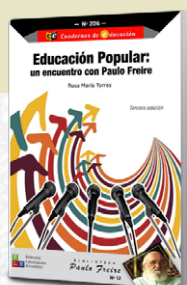


Título: Educación y transformación social. Homenaje a Paulo Freire (4ta. ed.)
Autor: Salinas Ramos, Francisco (Comp.); Viton de Antonio, Ma. Jesús; Leis, Raúl; Flecha Ramón y otros

Síntesis: «Paulo Freire pasó la mayor parte de su vida trabajando con la convicción de que merece la pena luchar por los elementos radicales de la democracia, de que la educación crítica es un elemento básico del cambio social y de que nuestra forma de pensar sobre la política es inseparable de nuestra forma de entender el mundo, el poder y la vida moral que aspiramos a llevar». (H.A. Giroux).

Código: 101207
CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número Cuadernos de Educación 207
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-342-0
 Número de páginas: 180
 Peso en gramos: 203





Título: Educación popular: un encuentro con Paulo Freire (3ra ed.)
Autor: Torres, Rosa María

Síntesis: La tesis que articula y da unidad a las partes de este trabajo es la necesidad de un «encuentro» con Freire con el doble sentido de interpellarlo directamente –sin la mediación de intérpretes– y de revisar crítica y creativamente su pensamiento en evolución, contextualizándolo históricamente, desde la óptica de su inserción e impacto sobre lo que ha venido conociéndose como «movimiento de educación popular».

Código: 101206

CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número Cuadernos de Educación 206
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-341-3
 Número de páginas: 128
 Peso en gramos: 145

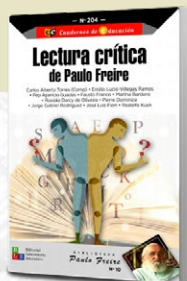


Título: Entrevistas con Paulo Freire
Autor: Torres, Carlos Alberto (Comp.)

Síntesis: Quizás nunca como hoy en América Latina se precisen voces que interpelen, que interroguen, que dialoguen con la realidad y sobre esa realidad arisca, dominada y compleja. En términos pedagógicos, la voz de Paulo Freire se levanta, no solo para señalar las gruesas falencias sino, y sobre todo, para estimular acciones, abrir caminos, imaginar salidas, cuestionar, al menos, la cotidianidad.

Código: 101205

CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número Cuadernos de Educación 205
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-340-6
 Número de páginas: 114
 Peso en gramos: 129



Título: Lectura crítica de Paulo Freire
Autor: Torres, Carlos Alberto (Comp.) y otros

Síntesis: Este racimo de trabajos tiene un eje unificador: los aspectos teóricos y prácticos que conforman el método psicossocial de Paulo Freire. Un método dirigido inicialmente a la alfabetización de adultos y que tiene amplias implicaciones en el sistema formal de educación y en la educación liberadora.

Código: 101204

CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número Cuadernos de Educación 204
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-339-0 / 978-958-53607-6-1
 Número de páginas: 198
 Peso en gramos: 223



Título: Política y educación (3ra. ed.)
Autor: Freire, Paulo

Síntesis: «...De esta forma se impone reexaminar el papel de la educación que, no siendo hacedora de todo, es un factor fundamental en la reinención del mundo. Lo que tenemos que hacer es restituir al ser humano que actúa, que piensa, que habla, que sueña, que ama, que odia, que crea y recrea, que sabe e ignora, que se afirma y que se niega, que construye y destruye, que es tanto el que hereda como el que adquiere, en el centro de nuestras preocupaciones. Me daré por satisfecho si los textos que siguen a continuación provocaran en los lectores y lectoras una comprensión crítica de la Historia y de la Educación».

Código: 101203

CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número Cuadernos de Educación 203
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-335-2
 Número de páginas: 120
 Peso en gramos: 136



Título: Un legado de esperanza (3ra. ed)
Autor: Gadotti, Moacir

Síntesis: Situar a Paulo Freire en el pasado es no querer cambiar la cultura opresiva de hoy. Creemos que el reconocimiento de la importancia de la obra de Paulo Freire se da cuando la escuela deja de estar confinada a su espacio para reconocer la educación a lo largo de toda la vida. Eso significa reconocer que la educación es formal e informal al mismo tiempo. Y aún más: hoy, reconocer también que el espacio virtual se vuelve uno de los más poderosos espacios de formación del sujeto. Por tanto, el legado de Freire no puede considerarse como una contribución a la educación del pasado, sino a la educación del futuro. En ese sentido, puede servir de base para elaborar las propuestas alternativas al neoliberalismo.

Código: 101202

CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número Cuadernos de Educación 202
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-334-5
 Número de páginas: 104
 Peso en gramos: 118



Título: La importancia del acto de leer (3ra. ed)
Autor: Freire, Paulo

Síntesis: Aprender a leer; a escribir; a alfabetizarse es, antes que nada, aprender a leer el mundo, comprender su contexto y no apenas una manipulación mecánica de palabras, sino, sobre todo, una relación dinámica que une el lenguaje con la realidad. Leer, por tanto, no es someterse a inútiles maratones de páginas recorridas y textos resbalados. Muchas de las lecturas académicas nada tienen que ver con lo que aquí se señala como importante.

Código: 101201

CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número Cuadernos de Educación 201
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-333-8
 Número de páginas: 96
 Peso en gramos: 109

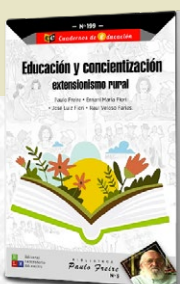


Título: La educación como práctica de la libertad
Autor: Freire, Paulo

Síntesis: Ha transcurrido medio siglo desde la publicación de este libro y permanece como un fogonazo de indudable actualidad. Su lectura y la reflexión que suscita, hoy como ayer, son indispensables. Entramos en una de las piezas claves de la arquitectura freiriana. Aquí se condensan una serie de temas que van a constituir los rasgos seminales de sucesivos desarrollos: la situación de la sociedad cerrada y en transición que es Brasil en los años 70, la primacía de la educación bancaria, la necesidad de optar radicalmente por el diálogo, el sentido de la alfabetización, el método psicossocial, los temas surgidos del pueblo, las palabras generadoras, etc... Simultáneamente hay una introducción al pensamiento filosófico sobre el hombre en el mundo, la conversión de objeto en sujeto, la conciencia intransitiva y la conciencia transitiva, la implicación en las transformaciones de la sociedad.

Código: 101200

CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número Cuadernos de Educación 200
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-332-1
 Número de páginas: 154
 Peso en gramos: 174



Título: Educación y concientización: extensionismo rural
Autor: Freire, Paulo; Fiori, Ernani Maria y otros.

Síntesis: Este volumen es parte de un panorama más amplio que tiene por título *Educación y concientización: extensionismo rural*. Autores: Paulo Freire, Ernani Maria Fiori, José Luiz Fiori y Raul Veloso Farias. Lugar y tiempo: el Chile de Allende (lamentablemente breve). Destinatario directo: el campesinado de Chile. Para muchos lectores, estas fechas y lugares pueden sonar a quimérica arqueológica o a un nostálgico arcaísmo. Craso error. En los años 70, en ese y otros escenarios, fueron fraguando líneas de pensamiento y acción que de alguna manera perviven en nuestros días. La herencia de Allende (y de Neruda y de Víctor Jara) no se ha apagado, la vigencia de Freire todavía palpita.

Código: 101199

CATEGORÍA: Teorías Educativas contemporáneas
 Colección y número: Cuaderno de Educación 199
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-322-2 / 978-958-52787-4-5
 Número de páginas: 124
 Peso en gramos: 140



Título: La alfabetización de adultos / Crítica de su versión ingenua / Comprensión de su versión crítica / Paulo Freire, filósofo de la transformación de la historia
Autor: Freire, Paulo; Jara, Oscar

Síntesis: Continuamos la publicación de los textos de Paulo Freire con este conjunto de trabajos que se publicaron en Cuernavaca (México) en 1968 completa- do con un trabajo escrito por el educador Oscar Jara.

Código: 101198

CATEGORÍA: Teorías Educativas contemporáneas
Colección y número: Cuaderno de Educación 198
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-321-5 / 978-958-52787-5-2
Número de páginas: 90
Peso en gramos: 100



Título: Acción cultural para la libertad y otros escritos
Autor: Freire, Paulo

Síntesis: El presente volumen recoge una serie de artículos y trabajos típicamente freirianos. Corresponden a sus exilios en Santiago de Chile y en Ginebra. Dos épocas de su vida cualitativamente distintas. La primera se sitúa en el Chile de Allende, en el corazón de la Reforma Agraria, en plena actividad educadora, que tantas alegrías y disgustos supuso para sus protagonis- tas. La segunda corresponde a un período en el que predomina la reflexión y el avance interno sobre tantas experiencias vividas los años anteriores.

Código: 101197

CATEGORÍA: Teorías Educativas contemporáneas
Colección y número: Cuaderno de Educación 197
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-320-9 / 978-958-52787-6-9
Número de páginas: 156
Peso en gramos: 180



Título: La vida de Paulo Freire desde la perspectiva de...
Autor: Tarso Santos, Paulo de; Furter, Pierre; Gutiérrez, Francisco; Torres, Carlos Alberto; Oliveira, Miguel Darcy de; Gelpi, Ettore; y otros.

Síntesis: Todos ellos son personas muy cercanas a la vida de Paulo Freire; no solamente académicos sino también amigos, compañeros de trabajo, traductores y acompañantes. Fueron muchas decenas de hombres y mujeres los que siguieron sus huellas y completaron sus intuiciones.

Código: 101196

CATEGORÍA: Teorías Educativas contemporáneas
Colección y número: Cuaderno de Educación 196
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-319-2 / 978-958-52787-7-6
Número de páginas: 156
Peso en gramos: 180



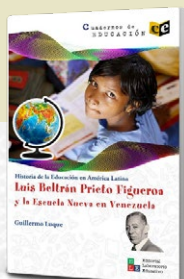
Título: Paulo Freire. Biografía a cuatro voces
Autor: Araujo, Ana María; Gadotti, Moacir; Torres, Carlos A.; Gerhardt, Heins-Peter

Síntesis: En efecto, son cuatro los autores y todos ellos muy cercanos a la vida de Paulo Freire, a su figura, a sus rasgos personales, a sus proyectos y a sus inquietu- des. Cuatro personajes esenciales que acompañaron a Paulo Freire en sus años decisivos. Una excelente intro- ducción a la vida y pensamiento del pensador brasile- ro. Disfrútenlo, lean y releen, déjense llevar por uno de los educadores más inspiradores de nuestros tiempos.

Código: 101195

CATEGORÍA: Teorías Educativas contemporáneas
Colección y número: Cuaderno de Educación 195
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251318-5 / 978-958-52787-3-8
Número de páginas: 160
Peso en gramos: 180



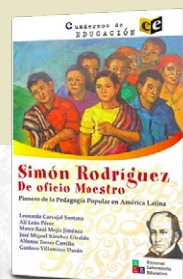


Título: Historia de la educación en América Latina. Luis Beltrán Prieto Figueroa y la Escuela Nueva en Venezuela
Autor: Luque, Guillermo

Síntesis: Este libro está sostenido, por lo menos así quisimos en la Editorial Laboratorio Educativo, en tres ejes principales: América Latina, Prieto Figueroa (1902-1993) y la Escuela Nueva. El protagonista principal, cualquiera lo diría a primera vista es el maestro Prieto, y no le falta razón, pero, sin el objetivo claro y firme de sus otros dos ejes —América Latina y la Escuela Nueva— su aporte y repercusión podrían pasar desapercibidos dando espacio a dañinas amnesias colectivas que disminuyen y posponen el pensamiento de educadores populares latinoamericanos.

Código: 101194

CATEGORÍA: Teorías Educativas contemporáneas
 Colección y número: Cuadernos de Educación 194
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-317-8
 Número de páginas: 282
 Peso en gramos: 320

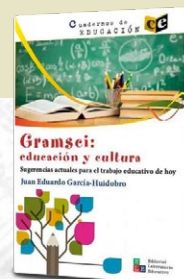


Título: Simón Rodríguez. De oficio Maestro. Pionero de la pedagogía popular en América Latina
Autor: Carvajal, Leonardo; León, Ali; Mejía, Marco Raúl; Sánchez, José Miguel; Torres Carrillo, Alfonso y Villamizar, Gustavo

Síntesis: Esta edición de *Cuadernos de Educación* es singular. Colombia y Venezuela en pluma de sus profesores defienden en un mismo volumen obra, legado y vigencia del gran Maestro Simón Rodríguez.

Código: 101193

CATEGORÍA: Teorías Educativas contemporáneas
 Colección y número: Cuadernos de Educación 193
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-307-9
 Número de páginas: 256
 Peso en gramos: 320



Título: Gramsci: educación y cultura. Sugerencias actuales para el trabajo educativo de hoy
Autor: García-Huidobro, Juan Eduardo

Síntesis: ... «Yo únicamente leí a Gramsci cuando estaba en el exilio. Leí a Gramsci y descubrí que había estado enormemente influenciado por él mucho antes de haberlo leído. Es fantástico descubrir que hemos estado influenciados por los pensamientos de alguien sin haber sido introducidos en su producción intelectual.» Paulo Freire.

Código: 101192

CATEGORÍA: Teorías Educativas contemporáneas
 Colección y número: Cuadernos de Educación 192
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-298-0
 Número de páginas: 158
 Peso en gramos: 175



Título: Ecosocialismo y política energética
Autor: Bansart, Andrés

Síntesis: En una perspectiva ecosocialista, los ciudadanos están conscientes de la necesidad de una soberanía energética, que pueda evitar muchas guerras y, al mismo tiempo, están conscientes de la necesidad de una solidaridad y cooperación internacional. También conocen las razones y los riesgos del cambio climático y adoptan medidas para luchar contra sus causas antrópicas. No se trata de informarse mediante una prensa a menudo superficial del desarrollo de tal o cual reunión internacional, sino de adquirir una verdadera formación en la materia.

Código: 101191

CATEGORÍA: Teorías Educativas contemporáneas
 Colección y número: Cuadernos de Educación 191
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-295-9
 Número de páginas: 156
 Peso en gramos: 172



Título: Ecosocialismo negroafricano e indo-americano
Autor: Bansart, Andrés

Síntesis: Hablaremos de la civilización negroafricana y de la civilización indo-americana, dos civilizaciones ofendidas, pisoteadas y humilladas durante varios siglos, pero que, durante todos estos siglos, se mantuvieron vivas y conservaron sus valores ancestrales.

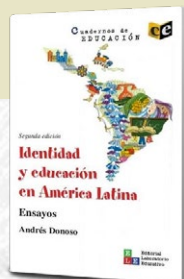
Código: 101180
CATEGORÍA: Didáctica educativa
Colección y número: Cuadernos de Educación 180
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-239-3
Número de páginas: 282
Peso en gramos: 270



Título: Currículo ¿Qué y cómo enseñar? Escenarios didácticos
Autor: Manterola, Carlos

Síntesis: A través de diversos escenarios didácticos, el autor nos plantea las circunstancias históricas, psicológicas y sociológicas que llevan a la obtención del conocimiento y los criterios por los cuales se le justifica o invalida. Asimismo, describe la estructura de la pedagogía y ofrece métodos para facilitar la didáctica.

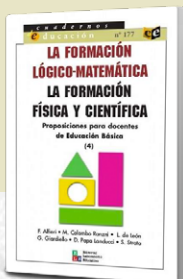
Código: 101179
CATEGORÍA: Didáctica educativa
Colección y número: Cuadernos de Educación 179
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-237-9
Número de páginas: 248
Peso en gramos: 335



Título: Identidad y educación en América Latina. Ensayos
Autor: Donoso, Andrés

Síntesis: En este libro ofrecemos reflexiones acerca de los sustratos culturales de la educación y su vinculación con el concepto de identidad. Para analizar este proceso, el autor se centra en tres autores significativos: José Carlos Mariátegui, Pedro Henríquez Ureña y José Vasconcelos.

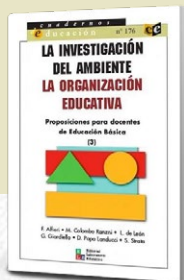
Código: 101178
CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas / Historia de la educación
Colección y número: Cuadernos de Educación 178
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-238-6
Número de páginas: 160
Peso en gramos: 240



Título: La formación lógico-matemática / La formación física y científica. Proposiciones para docentes de educación básica (4)
Autor: F. Alfieri • M. Colombo Ranzni • L. de León • G. Giardiello • D. Papa Landucci • S. Strata

Síntesis: Se trata, nada más y nada menos, de penetrar en uno de los problemas más agudos y más interesantes de la pedagogía: la formación del pensamiento en el niño.

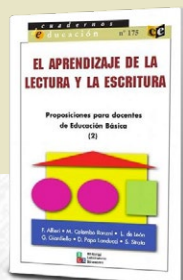
Código: 101177
CATEGORÍA: Formación docente
Colección y número: Cuadernos de Educación 177
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-233-1
Número de páginas: 218
Peso en gramos: 250



Título: La investigación del ambiente. La organización educativa. Proposiciones para docentes de Educación Básica (3)
Autor: F. Alfieri; M. Colombo Ranzni; L. de León; G. Giardiello; D. Papa Landucci; S. Strata

Síntesis: La riqueza de la temática que abordamos es la que se origina en las múltiples y fecundas relaciones de la realidad y el conocimiento. Es un eje central de la pedagogía contemporánea.

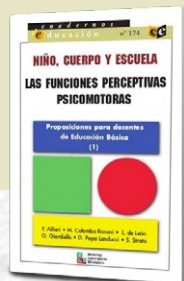
Código: 101176
CATEGORÍA: Formación docente
Colección y número: Cuadernos de Educación 176
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-232-4
Número de páginas: 216
Peso en gramos: 250



Título: El aprendizaje de la lectura y la escritura. Proposiciones para docentes de Educación Básica (2)
Autor: F. Alfieri; M. Colombo Ranzni; L. de León; G. Giardiello; D. Papa Landucci; S. Strata

Síntesis: Aquí intentamos explicar y analizar los componentes psicomotores que entran en juego cuando el niño aprende a leer y a escribir y queremos dar también indicaciones para enriquecer la gama de las actividades ya propuestas con otras más directamente vinculadas a la lectura y a la escritura.

Código: 101175
CATEGORÍA: Formación docente
Colección y número: Cuadernos de Educación 175
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-231-7
Número de páginas: 128
Peso en gramos: 100



Título: Niño, cuerpo y escuela. Las funciones perceptivas y psicomotoras. Proposiciones para docentes de Educación Básica (I)
Autor: F. Alfieri; M. Colombo Ranzni; L. de León; G. Giardiello; D. Papa Landucci; S. Strata

Síntesis: Para transformar la organización escolar se ha impulsado lo que se ha llamado justamente un proceso de democratización.

Código: 101174
CATEGORÍA: Formación docente
 Colección y número: Cuadernos de Educación 174
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-230-0
 Número de páginas: 124
 Peso en gramos: 175



Título: Investigar es explicar. Cómo elaborar un proyecto de tesis en las ciencias sociales
Autor: Bansart, Andrés

Síntesis: El objetivo del presente libro es ofrecer a los estudiantes, que están iniciando una tesis, los elementos básicos para elaborar su proyecto de investigación... Un buen proyecto (bien concebido, bien estructurado y construido de manera sólida) conduce normalmente a una excelente tesis.

Código: 101173
CATEGORÍA: Didáctica educativa
 Colección y número: Cuadernos de Educación 173
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-229-4
 Número de páginas: 248
 Peso en gramos: 315

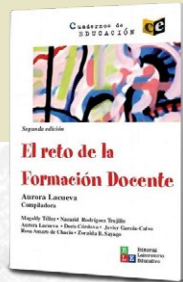


Reimpresión 2024

Título: Ejercicios de fantasía
Autor: Rodari, Gianni

Síntesis: Como siempre Gianni Rodari despliega en este libro su gran capacidad inventiva y comunicadora, aportando valiosas herramientas a padres y educadores.

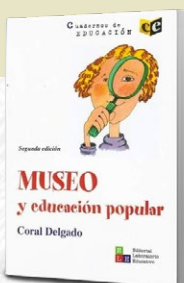
Código: 101172
CATEGORÍA: Didáctica educativa
 Colección y número: Cuadernos de Educación 172
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-213-3
 Número de páginas: 120
 Peso en gramos: 160



Título: El reto de la formación docente
Autor: Lacueva, Aurora (Comp.); Téllez, Magaldy; Rodríguez, Nacarid; Lacueva, Aurora; Córdova, Dóris; García-Calvo, Javier; Amaro, Rosa; Sayago, Zoraida

Síntesis: Necesitamos muchos docentes que ayuden a hacer realidad el derecho a la educación. Se requieren educadoras y educadores que apoyen, orienten, ofrezcan retroalimentación y compartan sus conocimientos, entre otras labores.

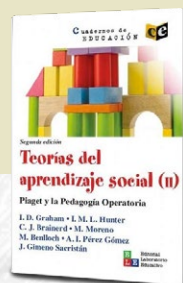
Código: 101171
CATEGORÍA: Formación docente
 Colección y número: Cuadernos de Educación 171
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-206-5
 Número de páginas: 226
 Peso en gramos: 275



Título: Museo y educación popular
Autor: Delgado, Coral

Síntesis: Cada vez más museos se han planteado, no la competencia, sino la complementariedad con relación a la educación. Conscientes de que la educación que pueden ofrecer ellos es muy diferente a la de la escuela, han buscado en la educación popular un aliado en la tarea de ofrecer herramientas para el mejoramiento de la calidad de vida de esos sectores de la población.

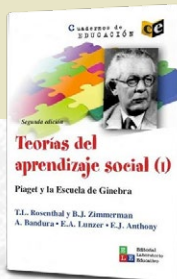
Código: 101170
CATEGORÍA: Didáctica educativa
 Colección y número: Cuadernos de Educación 170
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-207-2
 Número de páginas: 176
 Peso en gramos: 225



Título: Teorías del aprendizaje social (II). Piaget y la pedagogía operatoria
Autor: I. D. Graham; I. M. L. Hunter; C. J. Brainerd; Montserrat Moreno; Montserrat Benlloch; Angel I. Pérez Gómez; J. Gimeno Sacristán

Síntesis: El segundo de los dos libros sobre Piaget se prolonga en esta misma perspectiva y ofrece una serie de consideraciones sobre «Piaget y la pedagogía operatoria». Ambos fundamentales a la hora de situar la psicología cognitiva y sus diversas derivaciones.

Código: 101169
CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número: Cuadernos de Educación 169
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-194-5
 Número de páginas: 172
 Peso en gramos: 225

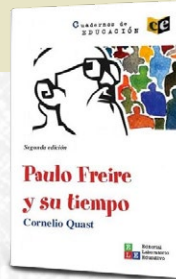


Título: Teorías del aprendizaje social (I). Piaget y la escuela de Ginebra
Autor: T. L. Rosenthal; B. J. Zimmerman; A. Bandura; E. A. Lunzer; E. J. Anthony

Síntesis: Los números 168 y 169 de *Cuadernos de Educación* son estrictamente complementarios. Este primer libro se centra en las teorías del aprendizaje social y abre el camino a un conjunto de trabajos sobre Piaget y la Escuela de Ginebra.

Código: 101168

CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número: Cuadernos de Educación 168
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-193-8
 Número de páginas: 172
 Peso en gramos: 175

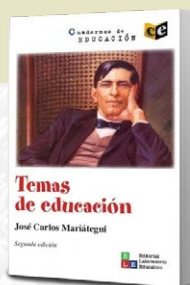


Título: Paulo Freire y su tiempo
Autor: Quast, Cornelio

Síntesis: Cornelio Quast, luchador social de más de tres décadas, incansable soñador y educador popular, capaz de indignarse por la injusticia, nos invita a recorrer con él, en este libro, cada uno de los caminos que transitó el maestro, Paulo Freire, y a mirar con la avidez de quien tiene acceso a una ventana para observar los sucesos acaecidos en el mundo de ayer y de hoy.

Código: 101166

CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número: Cuadernos de Educación 166
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-189-1
 Número de páginas: 138
 Peso en gramos: 190



Título: Temas de educación
Autor: Mariátegui, José Carlos

Síntesis: No parece muy aventurado señalar que José Carlos Mariátegui (1895-1930) es un gran desconocido. Aparece rara vez en las publicaciones especializadas y en los pequeños ámbitos; pero su obra, su influencia, su actualidad, no ha cruzado fronteras.

Código: 101162

CATEGORÍA: Filosofía de la educación
 Colección y número: Cuadernos de Educación 162
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-171-6
 Número de páginas: 128
 Peso en gramos: 125



Título: Gramática de la fantasía. Introducción al arte de inventar historias
Autor: Rodari, Gianni

Síntesis: «Lo que estoy haciendo es buscar las constantes de los mecanismos fantásticos, las leyes todavía no profundizadas de la invención, para volver accesible a todos, su uso.»

Código: 101161

CATEGORÍA: Didáctica educativa
 Colección y número: Cuadernos de Educación 161
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-162-4
 Número de páginas: 258
 Peso en gramos: 325

Reimpresión 2024



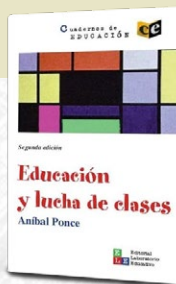
Título: La escuela de la fantasía
Autor: Rodari, Gianni

Síntesis: Rodari produjo una notable reflexión sobre múltiples aspectos del quehacer educativo. Su *Gramática de la fantasía* es ya un libro clásico que rompe con todos los esquemas del racionalismo clásico y se coloca en las regiones inexploradas de la imaginación creadora.

Código: 101160

CATEGORÍA: Didáctica educativa
 Colección y número: Cuadernos de Educación 160
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-163-1
 Número de páginas: 124
 Peso en gramos: 300

Reimpresión 2024

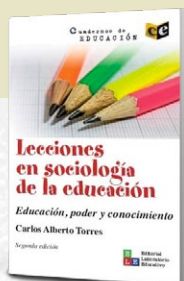


Título: Educación y lucha de clases
Autor: Ponce, Aníbal

Síntesis: Aníbal Ponce es médico, filósofo y educador argentino de la primera mitad del siglo XX. Testigo y protagonista del tránsito del liberalismo oligárquico a la revolución socialista, su figura emerge como el máximo exponente, junto con el peruano José Carlos Mariátegui, del marxismo latinoamericano.

Código: 101159

CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número: Cuadernos de Educación 159
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-135-8
 Número de páginas: 240
 Peso en gramos: 275

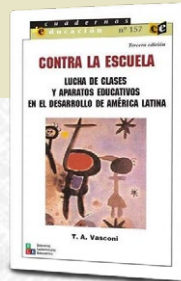


Título: Lecciones en sociología de la educación. Educación, poder y conocimiento
Autor: Torres, Carlos Alberto

Síntesis: Estudia las vinculaciones de la educación a la igualdad social, la equidad, y la movilidad social de individuos, familias, comunidades y naciones.

Código: 101158

CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
Colección y número: Cuadernos de Educación 158
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-131-0
Número de páginas: 122
Peso en gramos: 150

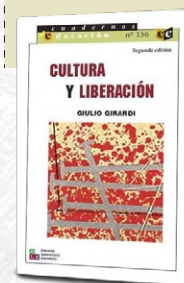


Título: Contra la escuela. Lucha de clases y aparatos educativos en el desarrollo de América Latina
Autor: Vasconi, Tomás

Síntesis: Estos trabajos son punto de referencia casi indispensable en la sociología de la educación y en el estudio de los sistemas escolares.

Código: 101157

CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
Colección y número: Cuadernos de Educación 157
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-127-7
Número de páginas: 158
Peso en gramos: 175

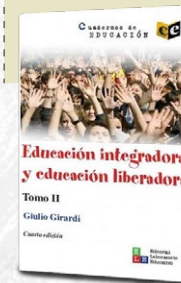


Título: Cultura y liberación
Autor: Girardi, Giulio

Síntesis: Entre los muchos temas que dejó pendiente el siglo XX a los que nos toca vivir y debatir en el XXI ocupa un lugar destacado el que se refiere a la lucha de clases en el campo cultural.

Código: 101156

CATEGORÍA: Teorías Educativas contemporáneas
Colección y número: Cuadernos de Educación 156
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-126-6
Número de páginas: 96
Peso en gramos: 100

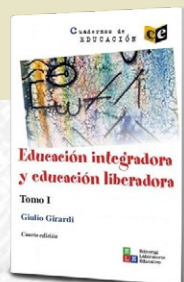


Título: Educación integradora y educación liberadora. Tomo II
Autor: Girardi, Giulio

Síntesis: Nos encontramos ante una lectura obligada para todos los que están interesados en las grandes disyuntivas de la educación. Abordar estos planteamientos puede conducir a opciones más sólidas en la construcción de una nueva sociedad.

Código: 101155

CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
Colección y número: Cuadernos de Educación 155
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-130-7
Número de páginas: 120
Peso en gramos: 125

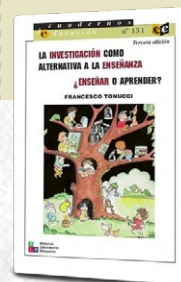


Título: Educación integradora y educación liberadora. Tomo I
Autor: Girardi, Giulio

Síntesis: Giulio Girardi, en un planteamiento orgánico que no admite fisuras, nos conduce a un análisis detallado de estas dos opciones. Desgrana en primer lugar las diversas formas de la dominación y se adentra posteriormente en las posibilidades de una educación alternativa y liberadora.

Código: 101154

CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas
Colección y número: Cuadernos de Educación 154
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-129-3
Número de páginas: 152
Peso en gramos: 150

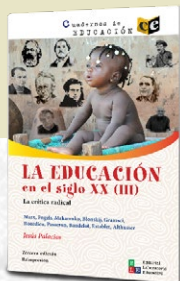


Título: La investigación como alternativa a la enseñanza / ¿Enseñar o aprender?
Autor: Tonucci, Francesco

Síntesis: Francesco Tonucci, a estas alturas, no necesita presentación. Aquí están dos de sus libros (mínimos, esenciales) en un solo volumen. Temas sustantivos, urgentes, que ayudarán sin duda a todos los educadores.

Código: 101151

CATEGORÍA: Didáctica educativa
Colección y número: Cuadernos de Educación 151
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-079-5
Número de páginas: 208
Peso en gramos: 225

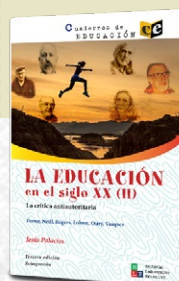


Reimpresión 2023

Título: La Educación en el siglo XX III:
La crítica radical. (Marx, Engels, Makarenko,
Blonskij, Gramsci, Bourdieu, Passeron,
Baudelot, Establet, Althusser)
Autor: Palacios, Jesús

Síntesis: El tercer grupo está constituido por una serie de autores marxistas que se han ocupado del problema de la escuela.

Código: 101148
CATEGORÍA: Teorías Educativas contemporáneas
Colección y número: Cuadernos de Educación 148
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-068-8
Número de páginas: 208
Peso en gramos: 225

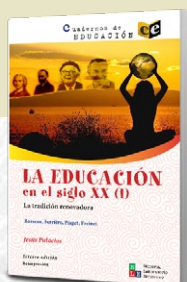


Reimpresión 2023

Título: La Educación en el siglo XX II:
La crítica antiautoritaria. (Ferrer, Neill, Rogers,
Lobrot, Oury, Vaquez)
Autor: Palacios, Jesús

Síntesis: En el segundo grupo todos ellos están unidos por una misma opción fundamental: su oposición al autoritarismo escolar; a las relaciones y métodos autoritarios, y la defensa de la libertad del niño.

Código: 101147
CATEGORÍA: Teorías Educativas contemporáneas
Colección y número: Cuadernos de Educación 147
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-067-X
Número de páginas: 192
Peso en gramos: 225



Reimpresión 2023

Título: La Educación en el siglo XX I:
La tradición renovadora. (Rousseau, Ferrière,
Piaget, Freinet)
Autor: Palacios, Jesús

Síntesis: El primer grupo está constituido por una serie de autores cuya principal preocupación era reformar la escuela tradicional. Se trata de un "grupo natural": la corriente de la Escuela Nueva.

Código: 101146
CATEGORÍA: Teorías Educativas contemporáneas
Colección y número: Cuadernos de Educación 146
Formato: 13,5 x 21
ISBN: 978-980-251-066-1
Número de páginas: 160
Peso en gramos: 200



CUADERNOS de PEDAGOGIA

En su tercera etapa *Cuadernos de Pedagogía* sigue inspirada y recreada en su esencia: ofrecer material referido a la práctica cotidiana e instrumentos para el trabajo diario del maestro, propuestas que enseñan nuevos modelos de relación entre el docente y el alumno y, además, lectura reflexiva para el educador sobre su vocación y profesión.

BIBLIOTECA CÉLESTIN FREINET

Volver sobre Freinet, con toda una Biblioteca, en las primeras décadas del siglo XXI, puede parecer un acto de arqueología o de empecinamiento, de audacia insolente o de peligrosa inconsciencia.

Para quienes nos hemos acercado a él con entusiasmo y fidelidad durante los últimos 25 años del siglo pasado, Freinet como pedagogo, su esposa Elise y la Pedagogía Freinet como movimiento, son una fuente inagotable de inspiración que, a nuestro entender, no tiene parangón con ninguno de los planteamientos pedagógicos del siglo XX.

Desde el primer momento (1975), un par de años después de comenzar con *Cuadernos de Educación*, dimos nacimiento a *Cuadernos de Pedagogía*, nació con Freinet en sus portadas, en su interior, en todo el espíritu que la guiaba y fecundaba.



Editorial
Laboratorio
Educativo

www.editoriallaboratorioeducativo.com



Biblioteca
Célestin Freinet

Biblioteca Célestin Freinet 4 (EN PREPARACIÓN)

Síntesis:

Código: 102026
Categoría:
Colección y número Cuadernos de Pedagogía 26
Formato: 15 x 21
ISBN:
Número de páginas:
Peso en gramos:



Biblioteca
Célestin Freinet

Biblioteca Célestin Freinet 3 (EN PREPARACIÓN)

Síntesis:

Código: 102025
Categoría:
Colección y número Cuadernos de Pedagogía 25
Formato: 15 x 21
ISBN:
Número de páginas:
Peso en gramos:



Biblioteca
Célestin Freinet

Biblioteca Célestin Freinet 2 (EN PREPARACIÓN)

Síntesis:

Código: 102024
Categoría:
Colección y número Cuadernos de Pedagogía 24
Formato: 15 x 21
ISBN:
Número de páginas:
Peso en gramos:



Biblioteca
Célestin Freinet

Biblioteca Célestin Freinet 1 (EN PREPARACIÓN)

Síntesis:

Código: 102023
Categoría:
Colección y número Cuadernos de Pedagogía 23
Formato: 15 x 21
ISBN:
Número de páginas:
Peso en gramos:



Cuento y novela en el aula de clase. Su promoción, lectura y escritura Autor: González Márquez, José Gregorio

Síntesis: Los textos narrativos ocupan un lugar importante en el currículo escolar: Cuentos y novelas son leídos con frecuencia en las aulas de clase. Entonces ¿Cómo generar un ambiente agradable y una buena disposición al momento de promocionar la lectura y escritura de textos narrativos? ¿Qué se puede hacer para que sus estudiantes lean por placer y no por obligación? ¿Cómo emprender la lectura de cuentos y novelas sin que los alumnos rechacen las propuestas que se hacen en el aula?

Código: 102022
CATEGORÍA: Cuento y novela en la enseñanza escolar y media
Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 22
Formato: 15 x 21
ISBN: 978-980-251-373-4 / 978-628-7682-21-4
Número de páginas: 134
Peso en gramos: 140



Música en el aula de clase. Orientaciones y estrategias para el arte en la escuela Autor: AA.VV

Síntesis: La música como herramienta de trabajo. Son indiscutibles los beneficios que brinda la música en el desarrollo de la inteligencia, la sensibilidad y la motricidad en niñas, niños y jóvenes. Por esto es importante que docentes, padres y cuidadores dispongan de alternativas para realizar actividades que involucren la música como parte del quehacer educativo cotidiano.

Código: 102021
CATEGORÍA: Música en la enseñanza escolar y media
Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 21
Formato: 15 x 21
ISBN: 978-980-251-369-7 / 978-628-95824-9-9
Número de páginas: 216
Peso en gramos: 244



Aula Palabra. Estrategias pedagógicas para fortalecer la comunicación verbal y no verbal
Autor: Sánchez Camacho, Pablo Andrés

Síntesis: Estrategias pedagógicas para fortalecer la comunicación verbal y no verbal de los estudiantes. Desarrolla de forma fácil y divertida habilidades de escucha, lectura, producción escrita y producción oral.

Código: 102020

CATEGORÍA: Estrategias de comunicación en la enseñanza escolar y media

Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 20

Formato: 15 x 21

ISBN: 978-980-251-362-8 / 978-628-95824-1-3

Número de páginas: 148

Peso en gramos: 170



Poesía en el aula de clase. Su promoción y lectura
Autor: González Márquez, José Gregorio

Síntesis: Este libro busca rescatar la poesía; motivar para que se trabaje constantemente en la escuela, que deje de ser una simple clase vista una vez al año y se convierta en un referente literario para los niños y niñas

Código: 102019

CATEGORÍA: Poesía en la enseñanza escolar y media

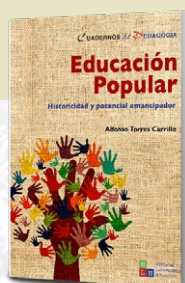
Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 19

Formato: 15 x 21

ISBN: 978-980-251-360-4 / 978-628-95516-5-5

Número de páginas: 104

Peso en gramos: 118



Título: Educación popular. Historicidad y potencial emancipador
Autor: Torres Carrillo, Alfonso

Síntesis: Decimos sentido emancipador de la educación popular, porque no siempre estas dos palabras juntas han significado lo mismo. Ya, desde mediados de la década de los ochenta, el antropólogo y educador popular brasileño Carlos R. Brandão identificó tres grandes sentidos de la expresión educación popular:

- En primer lugar, como proceso de reproducción del saber de las comunidades populares,
- El segundo sentido el de democratización del saber escolar,
- El tercer sentido el de trabajo educativo como emancipación social y cultural.

Contribución a la comprensión y fortalecimiento de la educación popular como corriente pedagógica emancipadora y como movimiento de educadoras y educadores populares con una historia y una agenda propia.

Material de trabajo para quienes están o quieren pertenecer a esta corriente y movimiento educativo.

Código: 102018

Categoría: Historia de la educación

Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 18

Formato: 15 x 21

ISBN: 978-980-251-330-7 / 978-958-53200-3-1

Número de páginas: 162

Peso en gramos: 180



Título: Manejo del conflicto. Juegos, herramientas y dinámicas de grupo
Autor: Brown, Guillermo

Síntesis: Estos tiempos de feroz presión competitiva, cuando para tantos todo parece ser motivo de compra-venta, son también tiempos del renacer de la esperanza, pues cuando es inmenso el dolor de los pueblos -y lo sentimos así en nuestra América- estos empiezan a desatar ocultas energías que paso a paso abren caminos de redención a ese "paso a paso" [...] juegos para vivir... y ayudar a vivir: Juegos que son poesía del cuerpo y del espíritu, para cantar a la esperanza y la utopía y adiestramos para la acción colectiva y perseverante que nos impida quedarnos en el solo soñar.

Código: 102017

CATEGORÍA: Didáctica Educativa

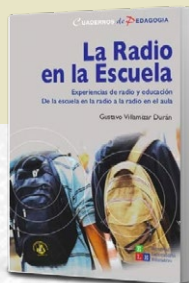
Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 17

Formato: 15 x 21

ISBN: 978-980-251-303-1

Número de páginas: 174

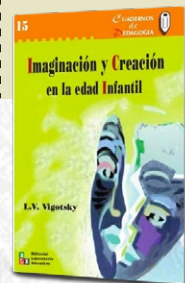
Peso en gramos: 260



Título: La Radio en la escuela. Experiencias de radio y educación.
De la escuela en la radio a la radio en el aula
Autor: Villamizar, Gustavo

Síntesis: La relación entre la escuela y los medios de comunicación ha sido tradicionalmente difícil. De allí la necesidad de reconocer elementos positivamente educativos en los dos ámbitos, de tal suerte que se logre un punto de encuentro, un vértice, sobre la base del respeto de las misiones y funciones de cada uno, lo cual posibilite un aprovechamiento mutuo de sus incontables beneficios.

Código: 102016
CATEGORÍA: Didáctica educativa
Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 16
Formato: 15 x 21
ISBN: 978-980-251-296-6
Número de páginas: 250
Peso en gramos: 280



Título: Imaginación y creación en la edad infantil
Autor: Vigotsky, Lev Semyonovich

Síntesis: Imaginación y creación en la edad infantil es un libro destinado a los institutos superiores pedagógicos y concebido como un pequeño ensayo de divulgación científica para padres y maestros.

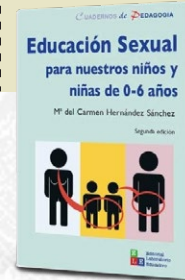
Código: 102015
CATEGORÍA: Didáctica educativa
Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 15
Formato: 15 x 21
ISBN: 978-980-251-196-9
Número de páginas: 120
Peso en gramos: 125



Título: Las matemáticas a través del juego
Autor: Ruesga, Ma. Pilar

Síntesis: El libro tiene el propósito de servir de apoyo al profesorado y alumnos de educación infantil a desarrollar unas formas de pensamiento que, siendo adecuadas a la edad del niño, permitan atender los requerimientos de las matemáticas que encontrarán en un futuro.

Código: 102014
CATEGORÍA: Didáctica matemática
Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 14
Formato: 15 x 21
ISBN: 978-980-251-195-2
Número de páginas: 180
Peso en gramos: 250



Título: Educación sexual para nuestros niños y niñas de 0 - 6 años
Autor: Hernández, Ma. del Carmen

Síntesis: En vista de la existencia de escasos, aunque buenos materiales y programas de formación en materia de educación sexual en la etapa de infantil, hemos elaborado esta guía que, a manera de formación básica, posibilite el desarrollo de cualquier actividad y/o programa de educación sexual infantil.

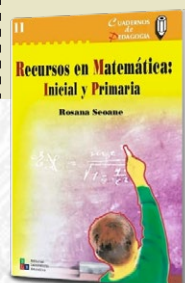
Código: 102013
CATEGORÍA: Didáctica Educativa
Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 13
Formato: 15 x 21
ISBN: 978-980-251-187-7
Número de páginas: 178
Peso en gramos: 225



Título: Numeración y operaciones de inicial a 3°
Autor: Gadino, Alfredo

Síntesis: ¿Podemos enseñar mejor las matemáticas en la escuela? ¿Es necesario darle a esta materia la mayor carga horaria como hacía la escuela tradicional? Éstas son preguntas que el docente se hace al iniciar su tarea de enseñanza con los más pequeños.

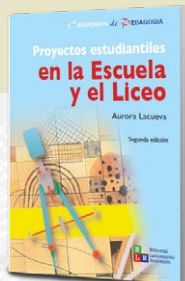
Código: 102012
CATEGORÍA: Didáctica educativa
Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 12
Formato: 15 x 21
ISBN: 978-980-251-179-2
Número de páginas: 126
Peso en gramos: 150



Título: Recursos en matemática. Inicial y primaria
Autor: Seoane, Rosana

Síntesis: En el presente libro, las actividades se irán presentando de acuerdo a determinados "recursos". A partir de los mismos se abarcará el trabajo en las diferentes subáreas que engloba las Matemáticas, convirtiéndolos en verdaderas herramientas flexibles y dinámicas.

Código: 102011
CATEGORÍA: Didáctica educativa
Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 11
Formato: 15 x 21
ISBN: 978-980-251-178-5
Número de páginas: 116
Peso en gramos: 150



Título: Proyectos estudiantiles en la escuela y el liceo
Autor: Lacueva, Aurora

Síntesis: En las últimas décadas la enseñanza por proyectos ha ido adquiriendo relevancia en diversos países de nuestro continente. Se trata de una propuesta fecundada, que admite variantes de interés y que encierra muchas potencialidades formativas.

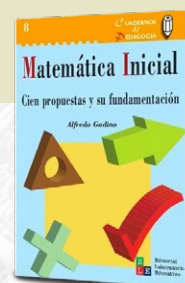
Código: 102010
CATEGORIA: Didáctica educativa
 Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 10
 Formato: 15 x 21
 ISBN: 978-980-251-177-8
 Número de páginas: 104
 Peso en gramos: 150



Título: Matemática escolar. Respuestas a las preguntas más candentes sobre numeración, operaciones, medición y resolución de problemas
Autor: Gadino, Alfredo

Síntesis: Respuestas a las preguntas más candentes sobre numeración, operaciones, medición y resolución de problemas

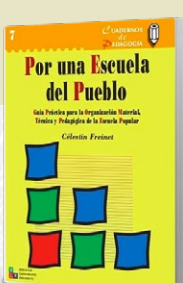
Código: 102009
CATEGORIA: Didáctica educativa
 Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 9
 Formato: 15 x 21
 ISBN: 978-980-251-167-9
 Número de páginas: 116
 Peso en gramos: 175



Título: Matemática inicial. Cien propuestas y su fundamentación
Autor: Gadino, Alfredo

Síntesis: Una breve y sólida fundamentación pedagógica de por qué se ha incorporado esta área a los nuevos currículos.

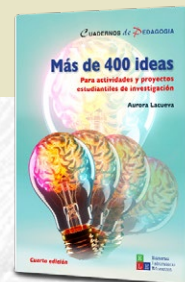
Código: 102008
CATEGORIA: Didáctica educativa
 Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 8
 Formato: 15 x 21
 ISBN: 978-980-251-166-2
 Número de páginas: 116
 Peso en gramos: 150



Título: Por una escuela del pueblo. Guía práctica para la organización material, técnica y pedagógica de la escuela popular
Autor: Freinet, Célestin

Síntesis: Este es el último volumen, de una serie de cinco dedicado a la pedagogía de Freinet. En él se sintetizan las técnicas y los instrumentos que convierten a este pedagogo en un valor fundamental de la pedagogía del siglo XX.

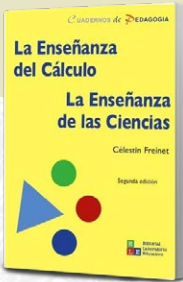
Código: 102007
CATEGORIA: Didáctica educativa
 Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 7
 Formato: 15 x 21
 ISBN: 978-980-251-104-8
 Número de páginas: 160
 Peso en gramos: 225



Título: Más de 400 ideas para actividades y proyectos estudiantiles de investigación
Autor: Lacueva, Aurora

Síntesis: ¿Cómo ayudar a los niños y niñas a sacar el máximo provecho posible de sus años escolares? Décadas de investigación psicológica y pedagógica nos ofrecen hoy claves importantes para empezar a responder esta pregunta.

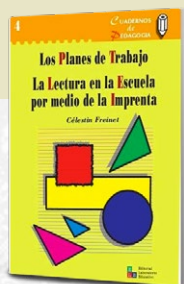
Código: 102006
CATEGORIA: Didáctica educativa
 Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 6
 Formato: 15 x 21
 ISBN: 978-980-251-115-0
 Número de páginas: 223
 Peso en gramos: 300



Título: La enseñanza del cálculo. La enseñanza de las ciencias
Autor: Freinet, Célestin

Síntesis: Los dos textos que publicamos en este volumen son especialmente complementarios. Insistimos en la actualidad de Freinet porque no queremos colocarlo en la hornacina de los autores del XX, los "clásicos" del XX, válidos para ser incluidos en la historia de la pedagogía.

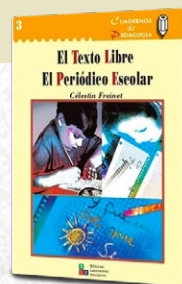
Código: 102005
CATEGORIA: Didáctica educativa
 Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 5
 Formato: 15 x 21
 ISBN: 978-980-251-103-X
 Número de páginas: 176
 Peso en gramos: 250



Título: Los planes de Trabajo. La Lectura en la Escuela por medio de la Imprenta
Autor: Freinet, Célestin

Síntesis: Las dos obras que ahora publicamos constituyen dos aspectos claramente diferenciados de una misma pedagogía.

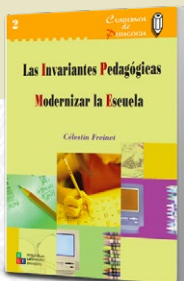
Código: 102004
 Categoría: Planificación y evaluación
 Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 4
 Formato: 15 x 21
 ISBN: 978-980-251-102-1
 Número de páginas: 142
 Peso en gramos: 200



Título: El texto libre. El periódico escolar
Autor: Freinet, Célestin

Síntesis: El maestro francés había introducido la imprenta en la escuela, para gozo de algunos y escándalo de muchos. Este mínimo instrumento empezaba a cambiar la vida de la clase.

Código: 102003
 Categoría: Didáctica educativa
 Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 3
 Formato: 15 x 21
 ISBN: 978-980-251-084-X
 Número de páginas: 144
 Peso en gramos: 210



Título: Las invariantes pedagógicas. Modernizar la escuela
Autor: Freinet, Célestin

Síntesis: Para nosotros, Freinet como pedagogo es una fuente inagotable de inspiración que, a nuestro entender no tiene parangón con ninguno de los planteamientos pedagógicos del siglo XX.

Código: 102002
 Categoría: Teorías educativas contemporáneas
 Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 2
 Formato: 15 x 21
 ISBN: 978-980-251-083-1
 Número de páginas: 108
 Peso en gramos: 150



Título: Juegos y deportes cooperativos. Desafíos divertidos sin competición
Autor: Orlick, Terry

Síntesis: Para mostrarte qué divertido puede ser, Terry Orlick ha creado y recogido más de cien juegos basados en la cooperación y no en la competición, con el juego perfecto para cada momento. Los juegos sin perdedores significan que no habrá más jugadores descalificados sentados en un banco o fuera en la primera ronda de juego.

Código: 102001
 Categoría: Educación física y deportes
 Colección y número: Cuadernos de Pedagogía 1
 Formato: 15 x 21
 ISBN: 978-980-251-070-X
 Número de páginas: 158
 Peso en gramos: 200



Los títulos englobados en la colección *Proa* presentan, desde un punto de vista pedagógico la resolución de conflictos, la manera de enfrentarse a la globalización, los métodos de formación de los docentes. Brinda a autores y ofrece a lectores la posibilidad de desarrollar y descubrir los temas con una extensión y densidad diferente.



Editorial
Laboratorio
Educativo

www.editoriallaboratorioeducativo.com



Título: Ciencia y tecnología en la Escuela Básica (EN PREPARACIÓN)

Síntesis:

Código: 103019

CATEGORÍA:

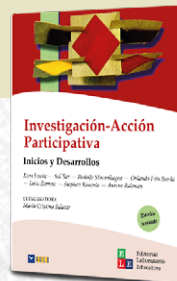
Colección y número Proa 19

Formato: 15,5 x 21

ISBN:

Número de páginas:

Peso en gramos:



Título: Investigación-Acción participativa. Inicios y desarrollos (2da ed.)

Autor: Salazar, María Cristina (Coord.)

Síntesis: Recogemos en este momento una contribución pluridisciplinaria, ya publicada hace algunos años, que merece de nuevo nuestra atención por la actualidad de la mayor parte de sus planteamientos. En una visión general, se han seleccionado dos textos de exponentes clásicos de la «investigación-acción», Kurt Lewin y Sol Tax (psicólogo y antropólogo, respectivamente), y otro de Rodolfo Stavenhagen, uno de los científicos sociales latinoamericanos que abrieron camino a la ciencia social crítica, aun antes de extenderse la influencia de la Escuela de Frankfurt. Descendiendo a terrenos más específicos, presentamos una selección de artículos que dan a conocer algunas de las perspectivas de la IAP, sus bases teóricas y metodológicas, y varias reflexiones sobre experiencias de investigación-acción participativa llevadas a cabo por distintos científicos sociales. Para ello se han escogido un racimo de artículos, la mayoría escritos por representantes más o menos heterodoxos de la academia, debido a su compromiso, como científicos sociales, con procesos de cambio en América Latina, Asia y Australia.

Código: 103018

CATEGORÍA: Didáctica Educativa

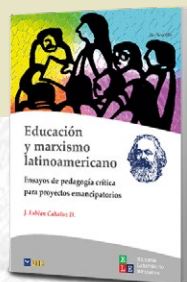
Colección y número: Proa 18

Formato: 16 x 21

ISBN: 978-980-251-361-1

Número de páginas: 224

Peso en gramos: 330



Título: Educación y marxismo latinoamericano. Ensayos de pedagogía crítica para proyectos emancipatorios

Autor: Cabaluz, Fabian

Síntesis: Los desafíos al pensamiento crítico y la lucha política concreta en nuestro continente se encuentran, en el contexto de la crisis estructural y universal del sistema capitalista que se profundiza, con una investidura sin precedentes contra la educación pública. Una investidura que se afirma dentro de la doctrina ultraconservadora del neoliberalismo para la cual no hay sociedad, y sí mercado, no hay derechos universales, pero sí disputa individual de cada ser humano en las relaciones mercantiles bajo la ideología de la meritocracia. Bajo esta ideología, lo que se afirma es la idea de que no hay lugar para todos, solamente para los más capaces y para los que buscan en su formación las «competencias» requeridas por el mercado, siendo este último como un «Dios» omnipresente y regulador de los destinos humanos.

Código: 103017

CATEGORÍA: Teorías educativas contemporáneas

Colección y número Proa 17

Formato: 17 x 24

ISBN: 978-980-251-354-3 / 978-958-53926-9-4

Número de páginas: 277

Peso en gramos: 440



Título: El Currículo integrado en la práctica: el trabajo por proyectos. Fundamentos, orientaciones y experiencias

Autor: Pozuelos, Francisco J.; García, Francisco J. y Paula Rodríguez, Francisco

Síntesis: En la actualidad, y dado el alto volumen de conocimiento que la sociedad de hoy genera, implementar una propuesta curricular integrada representa una alternativa necesaria, aunque minoritaria, al modelo hegemónico disciplinar; sin embargo, por este y otros motivos, cada vez son más las escuelas que apuestan por esta forma de organizar y presentar el currículo, siendo el profesorado el promotor de su experimentación en el aula. Las maestras y maestros que se involucran en este tipo de educación exponen y destacan una serie de argumentos robustos que van más allá del método.

Código: 103016

Categoría: Currículo y Didáctica educativa

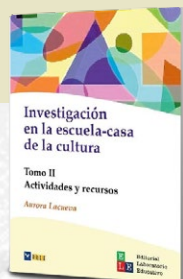
Colección y número Proa 16

Formato: 15,5 x 21

ISBN: 978-980-251-331-4 / 978-958-53200-5-5

Número de páginas: 244

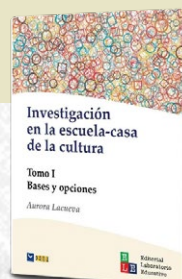
Peso en gramos: 290



Título: Investigación en la escuela-casa de la cultura. Tomo II. Actividades y recursos
Autor: Lacueva, Aurora

Síntesis: Otro gran tema de nuestro Tomo II es el de los recursos para el aprendizaje. La escuela de la investigación no debe ser derrochadora ni ostentosa sino sencilla y sustentable, pero no puede ser mísera: con pupitre, pizarra y texto no es realmente posible su permanencia en el tiempo. En el libro destacamos algunos lineamientos básicos sobre el uso de recursos y recordamos aquellos que nos parecen más relevantes para el trabajo activo, diversificado y creativo del estudiantado.

Código: 103015
Categoría: Didáctica educativa
Colección y número: Proa 15
Formato: 15,5 x 21
ISBN: 978-980-251-316-1 / 978-958-52787-2-1
Número de páginas: 224
Peso en gramos: 380



Título: Investigación en la escuela-casa de la cultura. Tomo I. Bases y opciones
Autor: Lacueva, Aurora

Síntesis: En este primer tomo, subtítulo Bases y opciones, aunque nuestro foco de atención son las estrategias, actividades y recursos para la investigación estudiantil, empezamos ofreciendo una visión general de la institución educativa que defendemos, para a continuación detenernos brevemente en ciertos rasgos clave de ella: la planificación, la organización del trabajo y la evaluación. Pues no podemos ocuparnos solamente de la investigación si nos interesa la investigación: necesitamos ver a la escuela en su totalidad y reconocer la estrecha interrelación entre sus diferentes facetas; interrelación que, bien estructurada, puede abrir caminos promisorios.

Código: 103014
Categoría: Didáctica educativa
Colección y número: Proa 14
Formato: 15,5 x 21
ISBN: 978-980-251-315-4 / 978-958-52787-1-4
Número de páginas: 204
Peso en gramos: 300



Título: Paulo Freire y Orlando Fals Borda. Educadores Populares
Autor: Cendales G., Lola; Ghiso, Alfredo Manuel; Gómez Obando, Santiago; Mejía, Marco Raúl; Ortega Valencia, Piedad; Peresson Tonelli, Mario L.; Posada E., Jorge y Torres Carrillo, Alfonso

Síntesis: Dos educadores-investigadores que, optando por la Educación Popular, descubrieron y construyeron obras con aportes complementarios, algunos querrán decir similares, para el justo y mejor desarrollo del que aprende con el que enseña y viceversa.

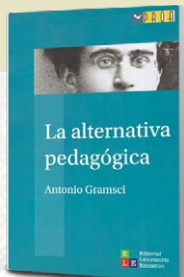
Código: 103013
Categoría: Teorías educativas contemporáneas
Colección y número: Proa 13
Formato: 15,5 x 21
ISBN: 978-980-251-305-5 / 978-958-52787-0-7
Número de páginas: 190
Peso en gramos: 290



Título: La investigación en la escuela-casa de la cultura. Proyectos, actividades y recursos
Autor: Lacueva, Aurora

Síntesis: Queremos que la escuela sea cada vez más una casa de la cultura y de la vida, casa abierta y luminosa donde todos los niños, niñas y adolescentes sean bienvenidos, y donde encuentren el ambiente y los apoyos necesarios para aprender, cultivar intereses, expresar su creatividad y desarrollar su personalidad. En esa escuela, la investigación estudiantil se convierte en la estrategia central que articula el trabajo pedagógico, mientras que la participación democrática marca y organiza la cotidianidad.

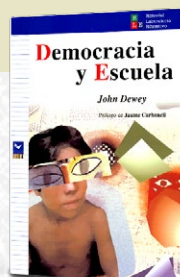
Código: 103012
Categoría: Didáctica educativa
Colección y número: Proa 12
Formato: 15,5 x 21
ISBN: 978-980-251-297-3
Número de páginas: 408
Peso en gramos: 690



Título: La alternativa pedagógica
Autor: Gramsci, Antonio

Síntesis: Se reúnen bajo el título de La alternativa pedagógica la totalidad de los escritos que Antonio Gramsci dedicó a la problemática de la producción, organización y difusión de la cultura. Con enorme originalidad y tramada coherencia construye la forma no utópica de una perspectiva político-pedagógica que contempla como objetivo la unificación cultural del género humano.

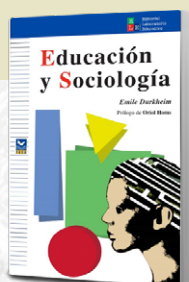
Código: 103009
 Categoría: Educación y pedagogía
 Colección y número: Proa 9
 Formato: 17 x 24
 ISBN: 978-980-251-203-4
 Número de páginas: 250
 Peso en gramos: 400



Título: Democracia y escuela
Autor: Dewey, John

Síntesis: El conjunto del movimiento de la Escuela Nueva ofrece un mosaico ideológico y pedagógico muy heterogéneo. Por esto, a menudo, más que hablar de movimiento, cabrá hablar de movimientos, en plural, para poder reflejar la riqueza y la pluralidad de los planteamientos.

Código: 103006
 Categoría: Sociología de la educación
 Colección y número: Proa 6
 Formato: 17 x 24
 ISBN: 978-980-251-169-3
 Número de páginas: 172
 Peso en gramos: 300



Título: Educación y sociología
Autor: Durkheim, Emile

Síntesis: Durkheim enseñó durante toda su vida pedagogía y sociología. Aborda la educación en la medida en que se demuestra que se trata de un hecho social: su doctrina sobre la educación constituye un elemento esencial de su sociología.

Código: 103005
 Categoría: Sociología de la educación
 Colección y número: Proa 5
 Formato: 17 x 24
 ISBN: 978-980-251-170-9
 Número de páginas: 128
 Peso en gramos: 215



Leer y Escribir

Sistemáticas y espontáneas, reflexivas y pragmáticas, irónicas y lúdicas; las obras de esta colección constituyen una aproximación meditada, realista y próxima al trinomio joven-escritura-lectura.

Ahora y porque el acto de leer y escribir abarca tanto, incorporamos en esta colección las series Novela y Cuento. No te las pierdas.

Leer y Escribir

Novela

Leer y Escribir

Cuento



Editorial
Laboratorio
Educativo



¿Sapo mi abuelo? (EN PREPARACIÓN)

A partir de 10 años

Síntesis:

Código:

CATEGORÍA:

Colección y número: Leer y Escribir Novela

Formato: 15 x 21

ISBN:

Número de páginas:

Leer y Escribir
Novela



Título: Cuentos de humor, ingenio y sabiduría. El gran libro de los cuentacuentos Autor: Sequera, Armando José

A partir de 10 años

Síntesis: Este libro contiene, en una antología muy personal, cien de los cuentos, relatos, fábulas y leyendas que más me han impresionado, bien por su ingenio, su sentido del humor o por la sabiduría que reflejan o por ser a la vez ingeniosos, humorísticos y portadores de profundas enseñanzas.

Confieso que me habría gustado ser el autor de siquiera una de estas narraciones. Con ello habría justificado mi tránsito por este mundo. A. J. S.

Código: 104201

CATEGORÍA: Literatura, Cuento

Colección y número: Leer y Escribir, Cuento 1

Formato: 15 x 21

ISBN: 978-980-251-350-5 / 978-958-53607-1-6

Número de páginas: 176

Peso en gramos: 200

Leer y Escribir
Cuento



Título: La Abuela, whatsapp y el mar Autor: Sequera, Armando José

A partir de 10 años

Síntesis: Dos días después de la mudanza, mientras mi madre conversaba por teléfono con abuela Olga —su propia mamá, que tiene 84 años—, se enteró de algo increíble: la abuela jamás había visto el mar.

—¡Mamá! ¡No puede ser! —exclamó escandalizada—.

¿Por qué nunca me lo dijiste?

—Nunca se presentó la ocasión y nunca nadie me lo preguntó —contestó la abuela, con su calma acostumbrada....

Abuela Olga, para quien yo soy su nieto favorito, me llamó casi al momento y me dijo, muy feliz, que al fin iba a conocer el mar.

La abuela me llama o me envía mensajes todos los días, casi siempre al inicio de la noche. De mi noche.

...

En cada mensaje abuela Olga parecía perder años.

Código: 104102

CATEGORÍA: Literatura

Colección y número: Leer y Escribir, Novela 2

Formato: 15 x 21

ISBN: 978-980-251-351-2 / 978-958-53607-4-7

Número de páginas: 76

Peso en gramos: 86

Leer y Escribir
Novela



Título: No dejaré mis sueños atrás Autor: Arconada Rodríguez, Santiago

Síntesis: Un hombre despidió a su hija quien, como millones de hombres, mujeres, jóvenes y niños se ven obligados por las circunstancias a construir su futuro fuera de Venezuela. La despedida en el Terminal de La Bandera es un diálogo desgarrador entre Paula y su padre, el maestro de escuela jubilado Roseliano García, a quien su hija le exige la ética y la coherencia que otrora le enseñó con el ejemplo. En el regreso a su casa, tras dejar a su hija en el autobús que la llevaría a San Antonio del Táchira, Roseliano García se enfrenta no solo con "el país vuelto una robadera" que su hija le había denunciado, sino con su propia trayectoria vital, con lo que había hecho y construido a lo largo de su vida de casi setenta años. Viaje demoledor desde la dictadura perezjimenista hasta nuestros días, "No dejaré mis sueños atrás" es un minucioso recorrido por la Venezuela de las últimas dos décadas, tamizadas en el cedazo del alma de una persona de izquierda a quien le pervirtieron el sueño de su vida. Escrita en clave de esperanza, en tónica de sobreponerse a la adversidad, al horror, "No dejaré mis sueños atrás" es un alegato, un emplazamiento al pueblo de Venezuela a asumir que todo siempre puede ser peor y que está en todas y todos que eso no sea así.

Código: 104101

CATEGORÍA: Literatura

Colección y número: Leer y Escribir, Novela 1

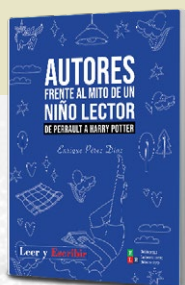
Formato: 15 x 21

ISBN: 978-980-251-329-1

Número de páginas: 194

Peso en gramos: 290

Leer y Escribir
Novela



Título: Autores frente al mito de un niño lector.
De Perrault a Harry Potter
Autor: Díaz Pérez, Enrique

Síntesis: ¿Por qué hay adultos que solo escriben para niños? ¿Bajo qué prismas abordan los autores las verdades de la niñez? ¿Hasta qué punto son «reales» las realidades que pintan los libros infantiles? ¿Se desdibujan o se sostienen los mitos y tabúes heredados de otras épocas? ¿Es siempre el autor responsable de la literatura que se publica para el público infantil? ¿Quién lleva la dominante: autores o editores? Auto marginación y autoengaño: el mítico concepto de un niño lector y de un autor especializado.

Código: 104011

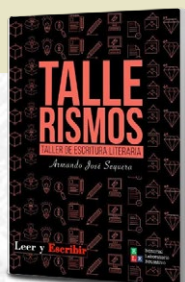
CATEGORÍA: Lectura y escritura; Literatura infantil y juvenil; LJ

Colección y número: Leer y Escribir 11

Formato: 15 x 21

ISBN: 978-980-251-374-1 / 978-628-7682-23-8

Número de páginas: 218



Título: Tallerismos. Taller de escritura literaria
Autor: Sequera, Armando José

Síntesis: ¿Por qué escribir? - Influencia de nuestros escritos - Escribir a diario y con horario - La inspiración no existe - La soledad del escritor - Las "antenas" del escritor - No se requiere ser un erudito - La creatividad, el mayor don - El idioma no es la única herramienta - Anotar las ideas al llegar - Crear un banco personal de ideas - La escaleta - No abusar de adjetivos ni temerles - Adverbios terminados en mente - El suspenso - Creación de personajes y escenarios - Inicio y cierre impactantes - Escribir con el corazón, corregir con el cerebro - Lectura previa por personas de confianza - Escribir y corregir están ligados - Cuatro tipos de corrección - El fracaso es parte del artista.

Código: 104009

CATEGORÍA: Didáctica educativa

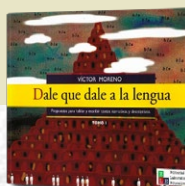
Colección y número: Leer y Escribir 9

Formato: 15 x 21

ISBN: 978-980-251-306-2

Número de páginas: 146

Peso en gramos: 230



Título: Dale que dale a la lengua. Tomo I.
Propuestas para hablar y escribir textos narrativos y descriptivos
Autor: Moreno, Victor

Síntesis: Desengañémonos de una vez por todas: el sistema educativo actual sufre un galopante déficit de escritura y de oralidad. En la mayoría de los centros ni se habla ni se escribe de forma sistemática y consciente.

Código: 104007

CATEGORÍA: Didáctica educativa

Colección y número: Leer y Escribir 7

Formato: 24 x 19

ISBN: 978-980-251-244-7

Número de páginas: 300

Peso en gramos: 280



Título: La lectura como (dis)gusto.
Leer es construir identidad
Autor: Díaz Pérez, Enrique

Síntesis: ¿Es la lectura un fenómeno en sí misma o parte de un hecho cultural y social mucho más rico y trascendente que el propio acto de leer? ¿Es el libro solo una mercancía vendible y comprable o quizás un detonador de ideas que incluso podría mover una praxis social?

Con una mirada desde el telúrico siglo XXI, *La lectura como (dis) gusto. Leer es construir identidad*, propone un acercamiento a un mundo donde confluyen escritura, edición, docencia y libros para niños, desde la perspectiva, experiencia y visión nada complaciente de un autor-editor-promotor de obras infantiles.

Código: 104010

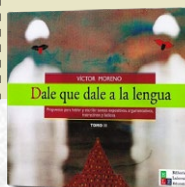
CATEGORÍA: Didáctica educativa - Lectura

Colección y número: Leer y Escribir 10

Formato: 15 x 21

ISBN: 978-980-251-366-6 / 978-628-95824-5-1

Número de páginas: 164



Título: Dale que dale a la lengua. Tomo II.
Propuestas para hablar y escribir textos expositivos, argumentativos, instructivos y lúdicos
Autor: Moreno, Victor

Síntesis: Desengañémonos de una vez por todas: el sistema educativo actual sufre un galopante déficit de escritura y de oralidad. En la mayoría de los centros ni se habla ni se escribe de forma sistemática y consciente.

Código: 104008

CATEGORÍA: Didáctica educativa

Colección y número: Leer y Escribir 8

Formato: 24 x 19

ISBN: 978-980-251-245-4

Número de páginas: 270

Peso en gramos: 260



Título: Diccionario de escritura.
Reflexiones y técnicas
Autor: Moreno, Victor

Síntesis: El autor no solo no toma al pie de la letra las afirmaciones que ciertos escritores profesionales dictan sobre su oficio, sino que, frente a ellas, sostiene que se puede aprender a escribir literariamente, y también que se puede enseñar a hacerlo, cosa que a menudo niegan incluso quienes promueven talleres de escritura.

Código: 104006

CATEGORÍA: Didáctica educativa

Colección y número: Leer y Escribir 6

Formato: 24 x 19

ISBN: 978-980-251-246-1

Número de páginas: 160

Peso en gramos: 200



Título: Va de poesía. Propuestas para despertar el deseo de leer y escribir poesías
Autor: Moreno, Víctor

Síntesis: Cuando muchos adolescentes arriban al puerto de su antipoética en secundaria padecen, al parecer y por lo que uno sabe, el síndrome de la aversión a todo lo que se le presente mediante el envase y el conducto del verso.

Código: 104005

CATEGORÍA: Didáctica educativa
Colección y número: Leer y Escribir 5
Formato: 24 x 19
ISBN: 978-980-251-208-9
Número de páginas: 216
Peso en gramos: 225



Título: El diario personal. Propuestas para su escritura
Autor: Moreno, Víctor

Síntesis: Propuestas para desarrollar el propio diario personal donde el alumno pueda volcar todas sus inquietudes, tareas o poemas.

Código: 104004

CATEGORÍA: Didáctica educativa
Colección y número: Leer y Escribir 4
Formato: 24 x 19
ISBN: 978-980-251-209-6
Número de páginas: 216
Peso en gramos: 225

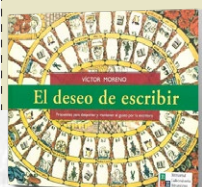


Título: Leer con los cinco sentidos
Autor: Moreno, Víctor

Síntesis: Este libro es una originalísima invitación a afrontar la lectura de un libro poniendo: en movimiento cada uno de los cinco sentidos, con especial trato a los considerados menos nobles, el gusto, el olfato y el tacto. El cúmulo de actividades que el autor propone, partiendo de ellos, es, además de original y divertido, un ejercicio intelectual tan riguroso como despejar incógnitas de segundo grado...

Código: 104003

CATEGORÍA: Didáctica educativa
Colección y número: Leer y Escribir 3
Formato: 24 x 19
ISBN: 978-980-251-222-5
Número de páginas: 216
Peso en gramos: 225



Título: El deseo de escribir.
Propuestas para despertar y mantener el gusto por la escritura
Autor: Moreno, Víctor

Síntesis: Escribir es un acto consciente o, si se quiere decir con más precisión conceptual, debería serlo. Para ello es necesario saber muy bien para qué escribimos un texto.

Código: 104002

CATEGORÍA: Didáctica educativa
Colección y número: Leer y Escribir 2
Formato: 24 x 19
ISBN: 978-980-251-198-3
Número de páginas: 216
Peso en gramos: 225



Título: El deseo de leer. Propuestas creativas para despertar y mantener el gusto por la lectura
Autor: Moreno, Víctor

Síntesis: Conscientes de que las únicas aves lectoras en extinción son los alumnos y alumnas, El deseo de leer va dedicado, especialmente, a todas aquellas personas que se han empeñado en que la infancia odie de verdad los libros y la lectura en general.

Código: 104001

CATEGORÍA: Didáctica Educativa
Colección y número: Leer y Escribir 1
Formato: 24 x 19
ISBN: 978-980-251-197-6
Número de páginas: 128
Peso en gramos: 250



Científicos y Matemáticos

Prácticamente el hombre es el único animal de la Tierra al que la Naturaleza no ha dotado de adaptaciones especiales para protegerse de las inclemencias meteorológicas ni para resolver sus problemas.



Editorial
Laboratorio
Educativo

www.editoriallaboratorioeducativo.com



Título: Ciencia a vuelo de pájaro
Autor: Sequera, Armando José
(EN PREPARACIÓN)

A partir de 10 años

Síntesis:

Código: 106016

CATEGORÍA: Informativo – Ciencias
Colección y número: Científicos y matemáticos 16
Formato: 15 x 21
ISBN:
Número de páginas:
Peso en gramos:



Título: Ciencia para curiosos
Autor: Sequera, Armando José
(EN PREPARACIÓN)

A partir de 10 años

Síntesis:

Código: 106015

CATEGORÍA: Informativo – Ciencias
Colección y número: Científicos y matemáticos 15
Formato: 15 x 21
ISBN:
Número de páginas:
Peso en gramos:



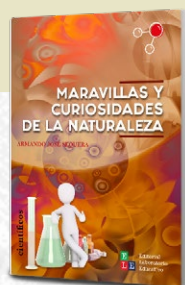
Título: Ciencia para quienes aman la vida
Autor: Sequera, Armando José

A partir de 10 años

Síntesis: En este libro, igual que en otros que hemos publicado, divulgamos conocimientos sobre diversos aspectos del mundo y de los seres que lo poblamos, así como de otros espacios más allá de nuestra atmósfera, con un doble objetivo: exponer lo que somos y podemos ser; y mostrar aspectos del mundo revelados por las ciencias, para que sigamos amando la vida o aprendamos a hacerlo.

Código: 106014

CATEGORÍA: Informativo – Ciencias y Mundo
Colección y número: Científicos y matemáticos 14
Formato: 15 x 21
ISBN: 978-980-251-353-6 978-628-95340-5-4
Número de páginas: 94
Peso en gramos: 106



Título: Maravillas y curiosidades de la naturaleza
Autor: Sequera, Armando José

A partir de 10 años

Síntesis: Parece milagroso y de admirar el vuelo de las aves y los colores que hierven en sus plumajes; la hipnótica disposición de las rayas del tigre y el ambulante vitral bicolor que es la jirafa.

Hay un portento implícito en el hecho de que existan los anillos de Saturno y que habite un océano sonoro en el interior de un caracol. Es una maravilla que la luz nos regale un arco iris en cada gota de agua, que el rocío se manifieste como un acto de magia bajo los primeros rayos del sol, que la brisa nos perfume con una fragancia improvisada luego de atravesar un bosque o un jardín florido.

La vida, nuestra propia existencia, el mundo que nos rodea, el minúsculo espacio que ocupamos, tienen en sí mismos tantos aspectos sorprendentes que nuestra admiración por todo lo que es, se mueve, permanece o se transforma se renueva cada vez que en las mañanas abrimos los ojos.

Código: 106013

CATEGORÍA: Informativos – Ciencias y naturaleza
Colección y número: Científicos y matemáticos 13
Formato: 15 x 21
ISBN: 978-980-251-313-0 / 978-628-95340-8-5
Número de páginas: 92
Peso en gramos: 104



Título: Enamórate de las ciencias
Autor: Sequera, Armando José

A partir de 10 años

Síntesis: Igual que con las personas, hay temas, informaciones y muchas otras cosas que amamos a primera vista. Tan pronto sabemos que existen, nos sentimos atraídos y queremos dedicarnos a saber más de ellas. Así nacen todas las pasiones, las que surgen por otras personas y las que germinan en nosotros por determinados temas, deportes, pasatiempos, entre otros.

Código: 106012

CATEGORÍA: Informativos; Ciencias

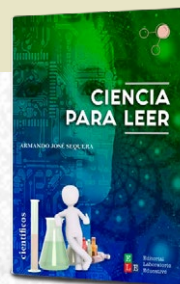
Colección y número: Científicos y matemáticos 12

Formato: 15 x 21

ISBN: 978-980-251-309-3 / 978-958-53607-8-5

Número de páginas: 92

Peso en gramos: 104



Título: Ciencia para leer
Autor: Sequera, Armando José

A partir de 10 años

Síntesis: Casi todo cuanto percibimos a través de los sentidos —e incluso lo que no—, es susceptible de ser estudiado por alguna ciencia. El propósito de este libro es mostrar algunos de esos aspectos ligados a nuestra existencia, tanto naturales como generados por las actividades humanas.

Código: 106011

CATEGORÍA: Informativos; Ciencias

Colección y número: Científicos y matemáticos 11

Formato: 15 x 21

ISBN: 978-980-251-310-9 / 978-958-53607-9-2

Número de páginas: 92

Peso en gramos: 104



Título: El aprendiz de científico II
Autor: Sequera, Armando José

A partir de 10 años

Síntesis: Las páginas que siguen procuran estimular el asombro de sus lectores, así como generar o renovar el amor que sienten por su carrera, en el entendido de que la profesan porque tienen la necesidad de hacerlo, entienden que en sus manos está una pequeña, mediana o gran porción de ese conocimiento que la humanidad ha acumulado a lo largo de los siglos, para su crecimiento tanto social como individual.

Código: 106010

CATEGORÍA: Informativos, Ciencias

Colección y número: Científicos y matemáticos 10

Formato: 15 x 21

ISBN: 978-980-251-352-9 / 978-958-53926-2-5

Número de páginas: 128

Peso en gramos: 145



Título: El aprendiz de científico
Autor: Sequera, Armando José

A partir de 10 años

Síntesis: El científico que no se maravilla ante lo que conoce y ante lo desconocido, ante lo que percibe y lo que intuye, no merece en verdad tal denominación. La palabra aprendiz, en los capítulos de este libro, alude a ese estado de conciencia de todo el que se adentra en un tipo de conocimiento o labor artística —en el fondo, actividades tan parecidas que semejan gemelos con idéntico físico y personalidades diferentes—: por mucho que sepamos y si somos humildes, siempre descubriremos algo que no sabemos y retornaremos a la condición de principiante.

Código: 106009

CATEGORÍA: Informativos, Ciencias

Colección y número: Científicos y matemáticos 9

Formato: 15 x 21

ISBN: 978-980-251-308-6 / 978-958-53200-7-9

Número de páginas: 120

Peso en gramos: 136



Título: Hornos solares con cajas de cartón.
Incluye un amplio recetario
Autor: Casado González, Daniel

Síntesis: Conocimiento cosechado tras años de cocinar y experimentar con el horno solar. La información contenida en él, le permitirá fabricar su propio horno solar con cajas de cartón y materiales cotidianos, entender su funcionamiento y sus peculiaridades y cocinar una gran variedad de alimentos.

Código: 106008

CATEGORÍA: Educación y pedagogía

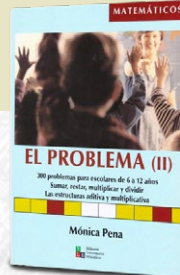
Colección y número: Científicos y matemáticos 8

Formato: 24 x 19

ISBN: 978-980-251-260-7

Número de páginas: 128

Peso en gramos: 245



Título: El problema II. 300 problemas para escolares de 6 a 12 años. Sumar, restar, multiplicar y dividir. Las estructuras aditiva y multiplicativa
Autor: Pena, Mónica

Síntesis: Con la escuela nueva, el docente plantea en clase situaciones problemáticas cotidianas.

Código: 106005

CATEGORÍA: Educación y pedagogía

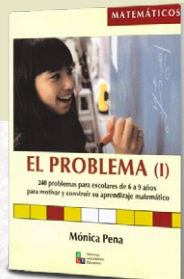
Colección y número: Científicos y Matemáticos 5

Formato: 15 x 21

ISBN: 978-980-251-211-9

Número de páginas: 138

Peso en gramos: 175



Título: El problema I. 240 problemas para escolares de 6 a 9 años para motivar y construir su aprendizaje matemático
Autor: Pena, Mónica

Sinopsis: Este trabajo se apoya en la nueva didáctica, que otorga al problema un lugar de jerarquía en la actividad del aprendizaje.

Código: 106004

CATEGORÍA: Educación y pedagogía

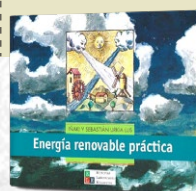
Colección y número: Científicos y Matemáticos 4

Formato: 15 x 21

ISBN: 978-980-251-210-2

Número de páginas: 128

Peso en gramos: 150



Título: Energía renovable práctica
Autor: Urkia Lus, Iñaki y Sebastian

Sinopsis: Este libro es el fruto del trabajo práctico con energías renovables, a pequeña escala, durante un período de más de 25 años. En 1984 los autores publicaron Energía hidráulica y eólica práctica, obra que se convirtió en un clásico de la tecnología alternativa.

Código: 106002

CATEGORÍA: Educación y pedagogía

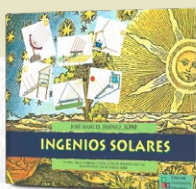
Colección y número: Científicos y Matemáticos 2

Formato: 24 x 19

ISBN: 978-980-251-205-8

Número de páginas: 192

Peso en gramos: 375



Título: Ingenios solares
Autor: Jimenez, José Manuel "Súper"

Sinopsis: Ingenios solares es el fruto de doce años de estudio y experimentación en campos como el de las fuentes de energía limpias, tecnologías apropiadas, desarrollo sostenible o la educación.

Código: 106001

CATEGORÍA: Educación y pedagogía

Colección y número: Científicos y Matemáticos 1

Formato: 24 x 19

ISBN: 978-980-251-201-0

Número de páginas: 300

Peso en gramos: 575



Actual, divulgativa, pedagógica y, con ayuda de sus lectores y autores, esta colección será foro para el debate e intercambio de experiencias, prácticas y pautas educativas, que respondan a situaciones con las cuales se encuentran maestros y profesores durante su trabajo y que necesitan ser abordadas de manera específica y profesional. Perseguimos desde ella, como es costumbre en la **Editorial Laboratorio Educativo**, colaborar con la permanente formación del maestro y profesor en el rico y diverso mundo que compone su carrera y profesión. Así, *Claves para la Educación* se suma a otras dos colecciones que la completan y complementan: *Cuadernos de Educación* y *Cuadernos de Pedagogía* bien conocidas por quienes nos han seguido durante todos estos años.



Editorial
Laboratorio
Educativo



Título: Pedagogía Crítica.
Una lectura del mundo en 21 relatos
Autor: Ortega Valencia, Piedad

Síntesis: «Este libro recoge 21 relatos tejidos entre tonalidades reflexivas, imágenes, poemas, cartas, puestas en escena y sobre todo con la incómoda textura de preguntas provocadoras, reclamantes y problematizadoras, que raspan como el papel de lija. Interrogantes que intentan caminar por senderos de la pedagogía crítica para arriesgar posibilidades en el estar y trabajar juntos, recreando siempre la presencia de Paulo Freire en su poder simbólico, político, ético y pedagógico, el cual nos convoca a pensarnos en este país y en América Latina en medio de tantos trazos de incertidumbre y desasosiego, para poder resistir ante tanta desesperanza y construir un nosotros desde posicionamientos y actuaciones más receptivas, acogedoras y solidarias.» (P.O.V.)

Compuesto en tiempos musicales por la profesora Ortega: obertura, cinco movimientos, cartas y epílogo este libro cierra de manera especial la entrega de los primeros 10 títulos de nuestra colección *Claves para la Educación*. Cualquiera podría pensar que estos relatos, esta lectura del mundo en 21 relatos, se acomodan mal en una colección de Educación, Pedagogía o Pedagogía Crítica pero es CLAVE, como *Claves para la Educación*, dar señales de integración o, lo que es lo mismo, no separar al maestro(a), al profesor(a), al educador popular en partes que no existen o, como preferirían decir otros, separarlo de su contexto.

Código: 106110
 Colección y número: Claves para la Educación 10
CATEGORÍA: Educación; Pedagogía crítica, Relatos
 Formato 15 x 21
 ISBN: 978-628-7682-17-7
 Número de páginas: 116
 Año: 2024
 Peso en gramos: 180



Título: Inteligencia Artificial y Educación Superior. Miradas sin estereotipos
Autor: Ramírez, Tulio; Rama, Claudio; López, Alvaro (Coord.); Gómez, José Humberto; Fernández, Mariano; Hernández, Gustavo; Canelón, Agrivalca; La Fontaine, Gustavo; Di Muro, María; Contreras, Carlos

Síntesis: La Inteligencia Artificial se ha presentado como novedad tecnológica de la que se habla cada vez más y, además, en ámbitos que la creían distante de su influencia podríamos decir más por incompreensión que por análisis y reflexión.

Desde la **Editorial Laboratorio Educativo** fuimos en busca de materiales que pudieran acercar a nuestros lectores al tema, hoy presentamos uno de esos resultados que servirá de introducción a lo que iremos publicando sobre IA de aquí en adelante.

Este libro *Inteligencia Artificial y Educación Superior. Miradas sin estereotipos* y –añadimos– multidisciplinar, nos acerca a usos actuales en universidades y plantea también preguntas de las que no logramos avizorar su respuesta, como por ejemplo «¿qué significará [la IA] para nuestra identidad? ¿Seremos aún humanos si las máquinas nos superan? ¿Deberíamos tratar a las inteligencias como a personas? ¿Serían estas responsables de sus acciones? ¿Cómo podemos asegurarnos de que sean utilizadas para el bien de la humanidad?»

La discusión está abierta y es importante no quedarnos callados.

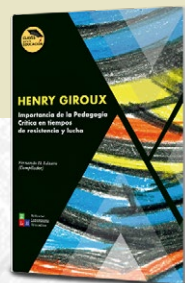
Código: 106109
 Colección y número: Claves para la Educación 9
CATEGORÍA: Educación; Pedagogía crítica, Inteligencia artificial
 Formato 15 x 21
 ISBN: 978-628-7682-19-1
 Número de páginas: 250
 Año: 2024
 Peso en gramos: 270



Título: Filosofar en el aula. Modos de preguntar, modos de habitar
Autores: Bernal , Óscar Espinel y Cortés Pulido, Oscar

Síntesis: ¿Qué es enseñar? La pregunta pedagógica por el enseñar adquiere rasgos filosóficos por cuanto entraña inquietudes antropológicas, ontológicas, éticas y políticas. Justamente, el carácter filosófico-pedagógico de esta forma de preguntar orienta las discusiones, reflexiones e interrogante que componen este libro, el cual se ha propuesto la revisión de parajes, rutas e intentos realizado a lo largo de los últimos años en diálogo con distintos autores, perspectivas y operadores metodológicos.

Código: 106108
 Colección y número: Claves para la Educación 8
CATEGORÍA: Educación; Pedagogía; Filosofía
 Formato 15 x 21
 ISBN: 978-628-7682-15-3
 Número de páginas: 136
 Año: 2024
 Peso en gramos: 215



Título: Henry Giroux.
 Importancia de la Pedagogía Crítica
 en tiempos de resistencia y lucha
Autor: Lázaro, Fernando (Comp.)

Síntesis: Sabemos que la educación por sí sola no va a transformar el mundo, lejos estamos de ese pensamiento esencialista, pero es un campo de disputa que no debe dejarse librado a los grupos de derecha y a las grandes corporaciones. solo basta revisar las políticas de los partidos de derecha en la región para ver la importancia que estos le dan –desde su perspectiva– a la educación; asimismo los grandes grupos financieros internacionales también ejecutan planes educativos que en muchos casos están asociados al intercambio de pago de la deuda externa; las grandes multinacionales han invertido en este rubro más que en procesos productivos. En otras palabras, la educación es un eje fundamental para el capital y sus impulsores.

En las páginas del presente libro están esas marcas de disputa, esa lectura del presente fundamental para el abordaje de cualquier propuesta pedagógica, que siempre debe ser contextualizada y circunstanciada. La educación, nos dice el autor, debe ser pensada como un bien público y como derecho humano, y tiene que ser un espacio libre de cualquiera de las formas de violencia que nos impone el modelo dominante. En tanto principio articulador, en tanto puente que permite que docentes y estudiantes actúen juntos y juntas, la educación conecta a las escuelas con el resto de la sociedad. Y por eso mismo es peligrosa y blanco de ataque. Y por consiguiente, hay que defenderla y luchar por ella.

Código: 106107
 Colección y número: Claves para la Educación 7
 Categoría: Educación; Pedagogía crítica
 Formato 15 x 21
 ISBN: 978-628-7682-09-2
 Número de páginas: 306
 Año: 2024
 Peso en gramos: 310



Título: Planificación y evaluación. Planificar una enseñanza flexible y potente
Autor: Lacueva, Aurora

Síntesis: En la obra que presentamos ponemos el foco en los retos de la tarea del docente en la escuela básica (primaria y media), tanto al planificar su trabajo pedagógico como al evaluar los resultados que, en ese contexto, el alumnado logra obtener. Y lo hacemos considerando siempre que la buena labor docente no es sencilla ni rutinaria: es una labor creadora, compleja, llena de trascendencia y de grandeza.

Código: 106106
 Colección y número: Claves para la Educación 6
CATEGORÍA: Educación; Pedagogía; Planificación; Evaluación
 Formato: 15 x 21
 ISBN: 978-628-95340-1-6 / 978-980-251-356-7
 Número de páginas: 152
 Año: 2022
 Peso en gramos: 217



Título: Metodologías innovadoras en el aula universitaria
Autor: Imbernón, Francisco; Mentado, Trinidad; Bozu, Zoia; Serrat, Nuria (Coord.); Jarauta, Beatriz; Calduch, Isaac; Medina, José; Hervás, Gabriel; Aránega, Susanna

Síntesis: Es una nueva forma de enfocar la enseñanza universitaria basada en el aprendizaje del alumnado. La universidad durante siglos ha ejercido en sus aulas la sesión expositiva como procedimiento metodológico pero, hoy día, tenemos una tecnología de cambios constantes, nuevas perspectivas de las ciencias, nuevas actitudes y comportamientos sociales del alumnado.

Código: 106105
 Colección y número: Claves para la Educación 5
CATEGORÍA: Educación; Pedagogía; Formación docente; Universidad
 Formato: 15 x 21
 ISBN: 978-980-251-348-2 / 978-958-53200-9-3
 Número de páginas: 196
 Año: 2021
 Peso en gramos: 280



Título: Escuelas, violencia y paz. De la guerra cotidiana a la convivencia posible
Autor: González Silva, Humberto José

Síntesis: No tiene sentido que hablemos de escuelas y violencia, sino es para plantear alternativas que nos ayuden a todas y todos a construir escuelas de paz y para la paz. Los discursos de odio perviven y se fortalecen en todo el mundo. El racismo, la xenofobia, la violencia física y simbólica contra la mujer y contra la población LGBTI no solo son ejercidas en la cotidianidad sino muchas veces justificadas y hasta dan réditos políticos. La pobreza, la dominación y la injusticia siempre son violentas, hasta cuando lucen más "normalizadas". Los medios de comunicación naturalizan la violencia.

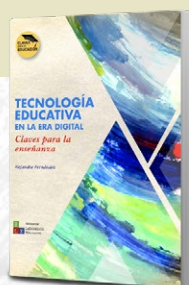
Código: 106104
 Colección y número: Claves para la Educación 4
CATEGORÍA: Educación; pedagogía; Bullying; Violencia escolar
 Formato: 15 x 21
 ISBN: 978-980-251-328-4 / 978-958-53200-1-7
 Número de páginas: 252
 Año: 2021
 Peso en gramos: 285



Título: Cuarta revolución industrial y educación en América Latina
Autor: Bonilla, Luis; Jarquín, Mauro; Lázaro, Fernando

Síntesis: La cuarta revolución industrial implica un reordenamiento de la sociabilidad, consumo, democracia, trabajo, política y educación. El COVID-19 fue usado como puerta de entrada masiva a nuestra cotidianidad de las dinámicas virtuales y digitales que caracterizan a la cuarta revolución industrial. ¿Cómo enfrentarlo desde la escuela y la universidad; el currículo, la didáctica y la formación docente, etc. En qué consistiría la necesaria rebelión pedagógica por la educación inclusiva y cómo se planta ante esto la Educación Popular?
 Desde Argentina, México y Venezuela, profesores que todos distinguirán por su permanente participación en debates y proyectos educativos respondieron a nuestra invitación para abordar el tema desde distinto mirador. El debate está abierto.

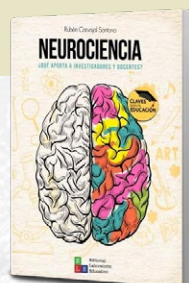
Código: 106103
 Colección y número: Claves para la Educación 3
CATEGORÍA: Educación; Pedagogía; Tecnología de la educación; Industria
 Formato: 15 x 21
 ISBN: 978-980-251-327-7 / 978-958-52787-9-0
 Número de páginas: 240
 Año: 2021
 Peso en gramos: 272



Título: Tecnología educativa en la era digital. Claves para la enseñanza
Autor: Fernández, Alejandra

Síntesis: Sostenemos que la Tecnología Educativa es una disciplina, se mantiene con su caracterización pedagógica y se sirve de las herramientas y de las apps, en un sentido de complementariedad, sin suplantarse el énfasis en el conocimiento y la práctica pedagógica, que deben ser la base para los diseñadores, maestros y profesores.

Código: 106102
CATEGORÍA: Educación; Pedagogía; Tecnología de la educación
 Colección y número: Claves para la Educación 2
 Formato: 15 x 21
 ISBN: 978-980-251-301-7
 Número de páginas: 270
 Peso en gramos: 345



Título: Neurociencia ¿Qué aporta a investigadores y docentes?

Autor: Carvajal, Rubén

Síntesis: Neurociencia ¿qué aporta a investigadores y docentes? Busca optimizar el proceso de enseñanza y aprendizaje. Su autor interroga e increpa desde la Neurociencia y además responde las inquietudes que surgen en la labor diaria de investigadores e investigadoras, maestros y maestras.

Código: 106101

CATEGORÍA: Educación; Pedagogía; Neurociencia

Colección y número: Claves para la Educación I

Formato: 15 x 21

ISBN: 978-980-251-299-7

Número de páginas: 98

Peso en gramos: 145



nos-[otros]

Los textos incluidos en esta colección ofrecen una visión crítica de la actualidad, haciendo hincapié en las injusticias sociales y las consecuencias de la globalización. Ofrece puntos de vistas diferentes para contribuir al diálogo y pretende sugerir alternativas.



Editorial
Laboratorio
Educativo

www.editoriallaboratorioeducativo.com



Título: Atrapamemorias de la violencia política. Guías pedagógicas
Autores: Acosta, Paola; Merchán, Jeritza; Ortega, Piedad; y Choachí, Helberth

Síntesis: Repertorio de narrativas visuales, documentales, orales, musicales y literarias tienen presencia en este libro, como acciones políticas, éticas y sensibles que se territorializan desde la pedagogía crítica, en procura del reconocimiento a la verdad y a la justicia en torno de las vidas de centenares de víctimas de la violencia política. Por todas ellas, y por nosotros como sus hijos, nietos, sobrevivientes y testigos, las sociedades latinoamericanas deben retroceder y detenerse en sus vuelos, como el colibrí, para tomar fuerza e intentar equilibrarnos.

Código: 108020
CATEGORÍA: Actualidad
 Colección y número: Nos-Otros 20
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-628-7682-13-9
 Número de páginas: 276
 Peso en gramos: 210



Título: ¿Cuál paz para esta guerra? ¿Para esta guerra cuál paz?
Autores: Ortega, Piedad; Choachí, Helberth; Acosta, Paola; Merchán, Jeritza; Araújo, Jaime

Síntesis: Repertorio de reflexiones en torno al abordaje histórico, político, jurídico, pedagógico y artístico sobre lo que acontece en Colombia con respecto a las búsquedas de itinerarios, actores, exigencias, territorios, agendas, preocupaciones y singularidades en los procesos de negociaciones de la paz, nombrada en el actual gobierno de Colombia (2022-2026) como paz total.

Código: 108019
CATEGORÍA: Actualidad
 Colección y número: Nos-Otros 19
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-628-7682-07-8
 Número de páginas: 262
 Peso en gramos: 295



Título: Violencia contra las mujeres políticas
Autor: Gualdrón López, Elsa Esperanza

Síntesis: El debate académico actual sobre la violencia contra las mujeres presenta dos posiciones que se distancian: ¿Se debe legislar especialmente contra la violencia política hacia las mujeres o esta violencia debe considerarse en el ámbito legislativo como parte de las agresiones cotidianas? Una investigación profunda sobre las leyes positivas para la participación de las mujeres en la política y cómo han sido sesgadas por los diferentes mecanismos patriarcales establecidos, y, con ejemplos contundentes de Latinoamérica, demuestra cómo la violencia contra las mujeres tiene un especial énfasis en esta esfera de poder social.

Código: 108018
CATEGORÍA: Actualidad
 Colección y número: Nos-Otros 18
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-628-95824-3-7 / 978-980-251-365-9
 Número de páginas: 192
 Peso en gramos: 218



Título: ¿Por qué nos matan? El feminicidio como sistema político
Autor: Gualdrón López, Elsa Esperanza

Síntesis: Estudio que aborda el tema de la violencia de género en Colombia y Ecuador en años recientes. Además de datos y cifras, el texto nos da una visión amplia de los distintos elementos que permean las relaciones sociales y que se conjugan para la opresión de las mujeres hasta culminar en su asesinato. Desde una mirada actual de la cotidianidad, con un lenguaje accesible y partiendo de su experiencia, la autora examina la sujeción de las mujeres, revisa los avances en las leyes que las protegen y analiza las posibilidades para el empoderamiento femenino.

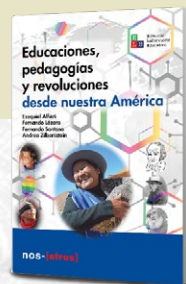
Código: 108017
CATEGORÍA: Actualidad
 Colección y número: Nos-Otros 17
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-628-95516-3-1 / 978-980-251-359-8
 Número de páginas: 200
 Peso en gramos: 229



Título: Mundos que se diluyen. La comunidad mapoyo y su proceso de aculturación
Auto: Gualdrón López, Elsa Esperanza

Síntesis: Revisión reciente del problema que significa la pérdida del lenguaje de los pueblos indígenas, en especial del pueblo Mapoyo, también llamado Wanai, ubicado en el occidente del estado Bolívar (Venezuela). Con prólogo del reconocido antropólogo Esteban Emilio Mosonyi, en esta investigación la autora indaga sobre la realidad actual de las comunidades indígenas, explica cómo realizó este estudio y las posibilidades que la actualidad ofrece para la recuperación del lenguaje mapoyo, que, como bien dice Briceño Guerrero, «es el lugar de lo humano, en él vivimos, nos movemos y somos».

Código: 108016
Categoría: Actualidad
 Colección y número: Nos-Otros 16
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-628-95340-9-2 / 978-980-251-357-4
 Número de páginas: 190
 Peso en gramos: 217



Título: Educaciones, pedagogías y revoluciones desde nuestra América
Autores: Alfieri, Ezequiel; Lázaro, Fernando; Santana, Fernando; Zilbersztain, Andrea

Síntesis: ¿Qué sentido tienen las educaciones populares y la pedagogía crítica hoy? Creemos que estamos en el momento histórico de generar una nueva teoría de la educación. Desde nuestras perspectivas y siendo quienes transcribamos los dolores y sufrimientos de nuestros pueblos. Educaciones, pedagogías y revoluciones, en plural, porque el bagaje experiencial es tan infinito como nuestras historias, geografías, subjetividades y desafíos.

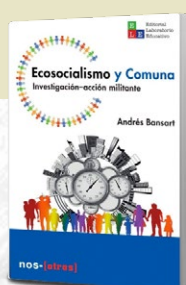
Código: 108015
Categoría: Actualidad
 Colección y número: Nos-Otros 15
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-628-95340-4-7 / 978-980-251-355-0
 Número de páginas: 237
 Peso en gramos: 270



Título: VENEZUELA: la ruta es electoral
Auto: Álvarez R., Víctor

Síntesis: Hoy la realidad es otra. La ruta del cese de la usurpación está agotada y ya nadie la menciona. Guaidó perdió su momento, no logró sacar a Maduro del poder. Y es que la solución a la crisis venezolana no será viable mientras uno de los actores políticos se enfoque en el exterminio del contrario.

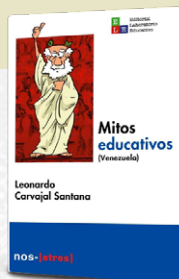
Código: 108014
 Categoría: Actualidad
 Colección y número: Nos-Otros 14
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-349-9
 Número de páginas: 252
 Peso en gramos: 285



Título: Ecosocialismo y comuna. Investigación-acción militante
Auto: Bansart, Andrés

Síntesis: El ecosocialismo no es solo un sistema político, ecológico, cultural, económico diferente. Se trata de una civilización nueva. Se impone una nueva ética de la responsabilidad. Así, cambia el sentido y la práctica de la autoridad. En el Estado Comunal, la palabra autoridad recupera su sentido etimológico: "aumentar".

Código: 108013
 Categoría: Actualidad
 Colección y número: Nos-Otros 13
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-325-3 / 978-958-52787-8-3
 Número de páginas: 196
 Peso en gramos: 250



Título: Mitos educativos (Venezuela)
Autor: Carvajal, Leonardo

Sinopsis: ¿Son ciertas -o no-, algunas afirmaciones que boca a boca recorren nuestra práctica educativa y ciudadana? Por ejemplo, la que relaciona el éxito con la condición de ser "doctor" o, que la escuela es el centro de la comunidad -en detrimento de su sentido pedagógico- o, que la relación entre TV y escuela es siempre destructiva.

Código: I08012
 Categoría: Actualidad
 Colección y número: Nos-Otros 12
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-314-7
 Número de páginas: 154
 Peso en gramos: 220



Título: Por un socialismo indoamericano.
Ensayos escogidos de José Carlos Mariátegui
Autor: Mariátegui, José Carlos

Sinopsis: José Carlos Mariátegui es el primer teórico marxista de América Latina que fue al mismo tiempo un hombre de letras capaz de emocionarse con el surrealismo y la poesía, y un hombre de acción que en 1.926 fundó «Amauta», revista histórica de Perú, y en 1.928 el Partido Socialista y la Central General de Trabajadores.

Código: I08011
 Categoría: Actualidad
 Colección y número: Nos-Otros 11
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-228-7
 Número de páginas: 192
 Peso en gramos: 250



Título: Las empresas alternativas
Autor: Razeto M., Luis

Sinopsis: La emergencia de prácticas concretas, que van construyendo una verdadera economía solidaria, es una expresión significativa en estos tiempos de crisis. El desempleo creciente y el paralelo cuestionamiento a las políticas económicas instituidas han provocado el surgimiento de una nueva sensibilidad y una nueva teoría.

Código: I08010
 Categoría: Actualidad
 Colección y número: Nos-Otros 10
 Formato: 13,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-227-0
 Número de páginas: 212
 Peso en gramos: 260



En estos estudios sintéticos y densos encontramos reflexiones sobre el poder de la globalización, las consecuencias económicas de la guerra, el imperialismo...

Añadimos además algunos otros textos convenidos con otros colectivos e instituciones.



Editorial
Laboratorio
Educativo

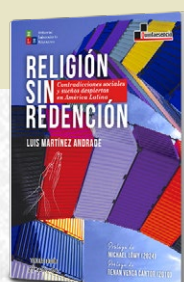
www.editoriallaboratorioeducativo.com



Título: Camilo Torres, educador. Notas sobre su praxis pedagógica (EN PREPARACIÓN)

Síntesis:

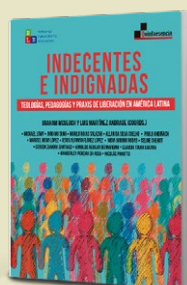
Código: 109019
Colección y número: Quintaesencia 19
Formato: 15 x 21
ISBN: /
Número de páginas:
Año: 2024
Peso en gramos:



Título: Religión sin redención. Contradicciones sociales y sueños despiertos en América Latina
Autor: Andrade Martínez, Luis

Síntesis: Por su singular síntesis de teología y revolución, marxismo heterodoxo y poscolonialismo de izquierdas, ciencia social anticapitalista y epistemología anticolonial, filosofía y (crítica de la) economía política, ecología y socialismo, la colección de ensayos de Martínez Andrade constituye una fascinante contribución a la renovación de la teoría crítica a comienzos del siglo XXI. Su perspectiva radical latinoamericana es sin duda una de las razones de la originalidad y contundencia de sus reflexiones. (Michael Löwy)

Código: 109018
Colección y número: Quintaesencia 18
Formato: 15 x 21
ISBN: 978-628-7682-25-2
Número de páginas: 208
Año: 2024
Peso en gramos: 270



Título: Indecentes e Indignadas. Teologías, pedagogías y praxis de liberación en América Latina
Autores: McGeoch, Graham y Martínez Andrade, Luis (Coords.); Löwy, Michael; Mo Sung, Jung; Rojas Salazar, Marilú; Silva Coelho, Allan da; Andiñac, Pablo; Mena López, Maricel; Flórez López, Jesús Alfonso; Arrobo Rodas, Nidia; Chenot, Celine; Zamora Santiago, Gerson; Aguilar Bernardino, Arnoldo – Tovar Guerra, Claudia; Pereira da Rosa, Wanderley; Panotto, Nicolás

Síntesis: El programa *Discernment and Radical Engagement-DARE* del Consejo para las Misiones Mundiales organizó un encuentro de Teólogos de la liberación de Latinoamérica en el que se dieron cita 36 personas de 11 países para participar en el foro: Indecentes e Indignadas. Los participantes decidieron escribir este libro que abarca los principales temas de la Teología de la Liberación como movimiento: socialismo, marxismo, colonialismo, derechos humanos, sociedad civil, iglesia, militarismo, educación popular, ecología, indigenismo, feminismo, teología y teoría queer; Biblia, descolonialidad. Este libro mezcla testimonios de trabajo comunitario (la praxis de la Teología de la Liberación) con aportaciones de los principales marxistas y teólogos de la liberación contemporáneos.

Código: 109017
Colección y número: Quintaesencia 17
Formato: 15 x 21
ISBN: 978-628-7682-11-5
Número de páginas: 236
Año: 2024
Peso en gramos: 305



Título: El profeta a(r)mado. Camilo Torres Restrepo. Biografía Mínima
Autor: Herrera Farfán, Nicolás Armando

Síntesis: Esta es una biografía de Camilo Torres Restrepo, el primer colombiano universalmente famoso –mucho antes que Gabriel García Márquez, Pablo Escobar o Shakira–. Camilo Torres Llevó una vida polifónica, polisémica y caleidoscópica: fue sacerdote, sociólogo, líder político y guerrillero, aunque normalmente se lo recuerde por su epílogo vital. Su memoria es un campo de disputa entre derechas e izquierdas (y aún al interior de ellas mismas) oscilando entre prohibirla, negarla, minimizarla, fetichizarla o satanizarla.

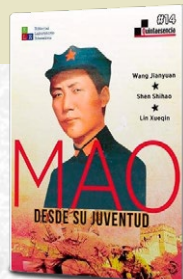
Código: 109016
Colección y número: Quintaesencia 16
Formato: 15,5 x 21
ISBN: 978-628-7682-01-6 / 978-980-251-368-0
Número de páginas: 166
Año: 2023
Peso en gramos: 190



Título: Primavera y otoño de la lengua china.
Software de pensamiento del pueblo chino
Autor: Shi Yuzhi

Síntesis: Destaca este libro por las capacidades académicas extraordinarias y artes de expresión hábiles dirigidas al público. La lengua china es el software de pensamiento de esta población oriental. Usando las expresiones sencillas, historias vividas y casos interesantes, este libro interpreta el encanto de distintos aspectos del chino al público y explica diversas teorías del lenguaje en un entorno agradable.

Código: 109015
 Colección y número: Quintaesencia 15
 Formato: 15,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-326-0
 Número de páginas: 600
 Año: 2020
 Peso en gramos: 700



Título: Mao desde su juventud
Autor: AA.VV

Síntesis: Mao Zedong cambió el curso de la historia, la configuración mundial y la dirección de la época.

Código: 109014
 Categoría: Actualidad
 Colección y número: Quintaesencia 13
 Formato: 15,5 x 21
 ISBN: 978-980-251-300-0
 Número de páginas: 200
 Peso en gramos: 230



[QUÉ ES QUÉ SÉ]

De algunos temas sabemos, creemos saber o no sabemos nada. De otros temas frontal e irremediabilmente nos preguntamos qué es. Así es nuestra colección *Qué es, qué sé*. Quiere responder a lo primero, qué es y desde la práctica determinar lo que sabemos.

Horizontes de la Educación Popular

Iniciamos ahora una serie en nuestra colección *Qué es. Qué sé*. La llamaremos *Horizontes de la Educación Popular* y buscamos con ella, como su nombre, lo que hay en el horizonte de la *Educación Popular* y de la región en cuanto a relaciones y nuevos autores. No será fácil ni rápido pero si emocionante, es suficiente para nosotros.

No habrá divisiones, la serie será publicada de manera intercalada en la colección según estén disponibles sus títulos con la sola identificación: *Horizontes de la Educación Popular*. No será extensa de páginas y procuraremos el mejor precio para que grupos de trabajo, estudiantes, educadores populares, profesores, maestros, universidades, comunidades, etc. la conviertan en material fundamental de estudio y consulta.



Editorial
Laboratorio
Educativo



Título: Biografía intelectual de Nicolás Buenaventura (EN PREPARACIÓN)

Síntesis:

Código:
Colección y número:
Categoría:
Formato 12 x 21
ISBN:
Número de páginas:
Año:
Peso en gramos:



Título: Educación Popular y Comunicación Popular (EN PREPARACIÓN)

Síntesis:

Código:
Colección y número:
Categoría:
Formato 12 x 21
ISBN:
Número de páginas:
Año:
Peso en gramos:



Título: Sentipensando el deporte. Aportes para la fundamentación del deporte comunitario (EN PREPARACIÓN)

Síntesis:

Código:
Colección y número:
Categoría:
Formato 12 x 21
ISBN:
Número de páginas:
Año:
Peso en gramos:



Título: Preuniversitarios populares (EN PREPARACIÓN)

Síntesis:

Código:
Colección y número:
Categoría:
Formato 12 x 21
ISBN:
Número de páginas:
Año:
Peso en gramos:



Título: Educación Popular e intervención social. Convergencias y reflexiones (EN PREPARACIÓN)

Síntesis:

Código:
Colección y número:
Categoría:
Formato 12 x 21
ISBN:
Número de páginas:
Año:
Peso en gramos:



Título: Pasado y presente de la Educación Popular (EN PREPARACIÓN)

Síntesis:

Código:
Colección y número:
Categoría:
Formato 12 x 21
ISBN:
Número de páginas:
Año:
Peso en gramos:



Título: Cartas Pedagógicas. Tópicos epistémico-metodológicos en la Educación Popular
Autores: Santos Paulo, Fernanda dos y Dickmann, Ivo (Comps.); Dickmann, Ivanio; Ferreira, César; Gaio, Adriana; Pereira Casagrande, Edson Douglas; Rodrigues Brandão, Carlos; Streck, Danilo Romeu; Santos, Marcia Selau dos; Souza de Freitas, Ana Lúcia

Síntesis: La Carta Pedagógica parte de una posición política y pedagógica claramente definida. Pretende ser claramente un instrumento de diálogo y, por tanto, presenta una postura concreta. La postura de quienes dialogan es intrínsecamente progresista. El fruto de este diálogo solo puede ser la evolución de los que dialogan. La carta es pedagógica porque es política, y es política porque es pedagógica.

Código: I I 2004

Categoría: Educación – Didáctica

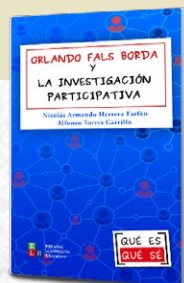
Colección y número: Qué es Qué sé 4

Formato: 12 x 21

ISBN: 978-628-95824-7-5 / 978-980-251-367-3

Número de páginas: 110

Peso en gramos: 126



Título: Orlando Fals Borda y la investigación participativa
Autor: Torres, Alfonso; Herrera, Nicolás

Síntesis: Las metodologías participativas de investigación ganan un lugar cada vez más importante, tanto en las múltiples prácticas y proyectos sociales, culturales y educativos que promueven la construcción democrática desde abajo y con todos, como en los medios académicos e investigativos cuando se busca generar y democratizar el conocimiento desde y entre la misma población y los sectores sociales que antes se veían como datos o informantes y que ahora se les reconoce su condición de sujetos de poder y de saber.

Código: I I 2003

Categoría: Educación – IAP – Biografías

Colección y número: Qué es Qué sé 3

Formato: 12 x 21

ISBN: 978-628-95516-1-7 / 978-980-251-358-1

Número de páginas: 196

Peso en gramos: 225



Título: Investigación cualitativa. Manual para principiantes. Métodos y técnicas
Autor: Astorga, Clara

Síntesis: Presenta de forma sencilla y práctica las principales nociones de la metodología de Investigación Cualitativa. Facilita a sus lectores encender y mantener la chispa creadora de la investigación. Ayuda a comprender y articular la teoría que sustenta los diseños de investigación cualitativos más populares, con su implementación práctica. Proporciona un arsenal de herramientas metodológicas y conceptuales que inicia a todos con seguridad en los estudios cualitativos. Invita a que "sigan el rastro" e investiguen, el camino es posible y apasionante.

Código: I I 2002

Categoría: Didáctica Educativa

Colección y número: Qué es Qué sé 2

Formato: 12 x 21

ISBN: 978-980-251-304-4

Número de páginas: 94

Peso en gramos: 145



Retomamos, después de muchos años, nuestra hermosa aventura de publicar libros para niños y jóvenes. Esta vez la colección, que podrá dividirse en series si el editor así lo requiere, llevará por nombre *Araya*, la península del caribe donde fraguamos con cariño y entusiasmo algunos de nuestros proyectos que poco a poco van viendo luz.

Aspiramos al acompañamiento de todos los lectores posibles y de maestros, profesores, autores, jóvenes, niños y evaluadores que siempre nos han alimentado con sus mejores comentarios y críticas.



Editorial
Laboratorio
Educativo

www.editoriallaboratorioeducativo.com



**Título: Los dos pavos reales
(EN PREPARACIÓN)**

INFANTIL

Síntesis:

Código:

CATEGORÍA:

Colección y número: Araya

Formato:

ISBN:

Número de páginas:

Peso en gramos:



**Título: Los Terribles
(EN PREPARACIÓN)**

INFANTIL

Síntesis:

Código:

CATEGORÍA:

Colección y número: Araya

Formato:

ISBN:

Número de páginas:

Peso en gramos:



**Título: Misión secreta. Operación chocolate
(EN PREPARACIÓN)**

A partir de 10 años

Síntesis:

Código:

CATEGORÍA:

Colección y número: Araya

Formato:

ISBN:

Número de páginas:

Peso en gramos:



**Título: Minimo y Micifuz son grandes amigos
(EN PREPARACIÓN)**

INFANTIL

Síntesis:

Código:

CATEGORÍA:

Colección y número: Araya

Formato:

ISBN:

Número de páginas:

Peso en gramos:



**Título: Limericks de espanto y brinco
(EN PREPARACIÓN)**

INFANTIL

Síntesis:

Código:

CATEGORÍA:

Colección y número: Araya

Formato:

ISBN:

Número de páginas:

Peso en gramos:



**Título: Funeral para una mosca
(EN PREPARACIÓN)**

A partir de 10 años

Síntesis:

Código:

CATEGORÍA: Literatura juvenil – Crónicas

Colección y número: Araya

Formato:

ISBN:

Número de páginas:

Peso en gramos:



**Título: El libro de los valores
(EN PREPARACIÓN)**

A partir de 10 años

Síntesis:

Código:

CATEGORÍA: Literatura juvenil – Relatos

Colección y número: Araya 3

Formato:

ISBN:

Número de páginas:

Peso en gramos:



**Título: Hay un monstruo en casa
Autor: Araujo, Marina y Díaz, Alynor**

INFANTIL

Síntesis: Hay un monstruo en casa, pero ¿es un monstruo o es solo el amigo de un niño? ¿qué hace la familia con este nuevo amigo?, ¿qué hacen estos amigos para continuar su amistad? Este es un cuento que nos habla de perspectivas: alguien ve amistad y vulnerabilidad donde otros ven un monstruo del que se debe huir. ¿Qué ves tú?

Código: I22002

CATEGORÍA: Literatura infantil – Cuento ilustrado

Colección y número: Araya 2

Formato: 20 x 20

ISBN 978-980-251-364-2 / 978-628-95516-7-9

Número de páginas: 32

Peso en gramos: 145



**Título: Alejo Conejo en busca del lalalán
Autor: Araujo, Marina**

INFANTIL

Síntesis: Alejo Conejo está cansado de que las fieras del bosque se lo quieren comer; así que decide buscar un objeto que lo hará muy poderoso. Para obtenerlo debe enfrentar varios obstáculos. ¿Lo conseguirá?

Código: I22001

CATEGORÍA: Literatura infantil – Cuento ilustrado

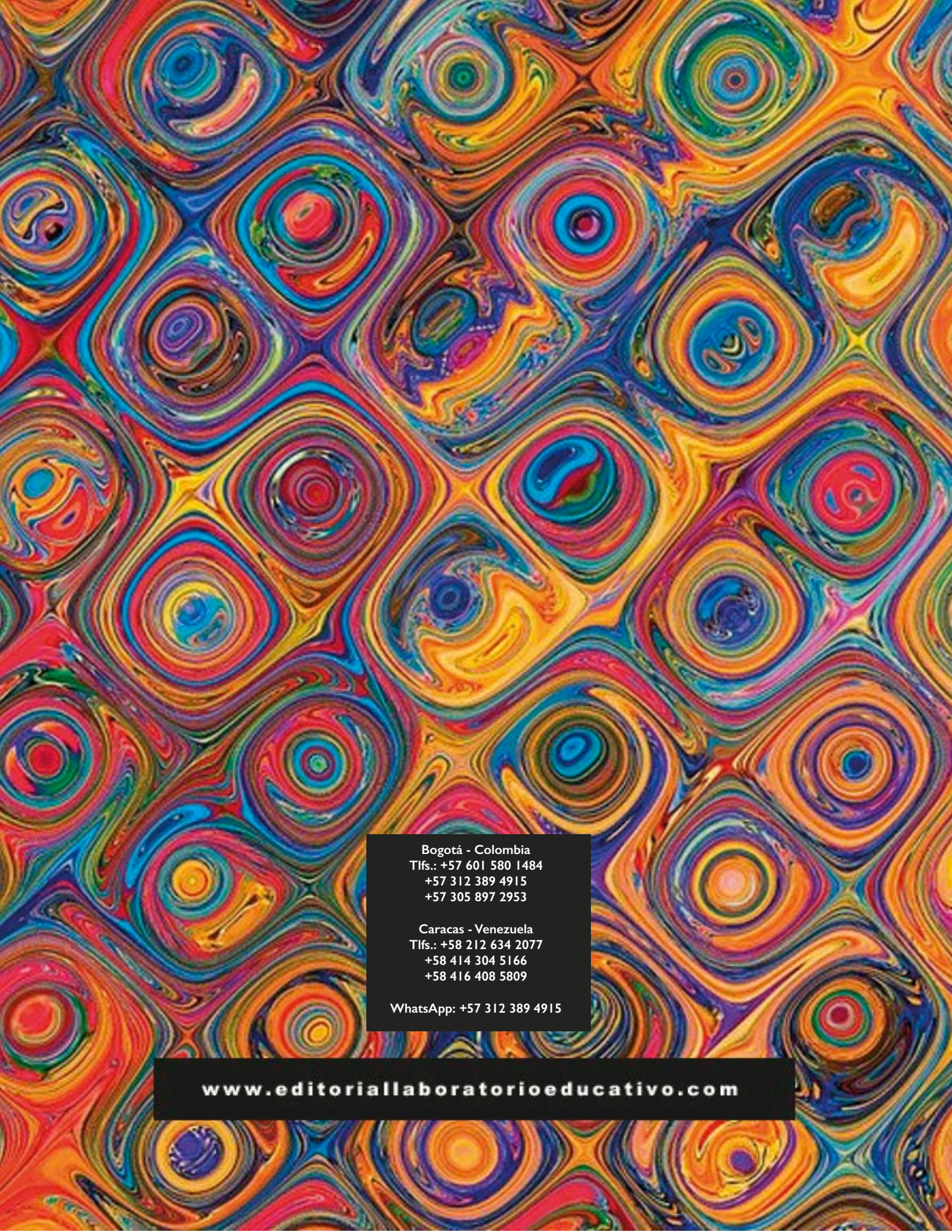
Colección y número: Araya 1

Formato: 20 x 20

ISBN 978-980-251-363-5 / 978-628-95516-9-3

Número de páginas: 32

Peso en gramos: 145



Bogotá - Colombia
Tífs.: +57 601 580 1484
+57 312 389 4915
+57 305 897 2953

Caracas - Venezuela
Tífs.: +58 212 634 2077
+58 414 304 5166
+58 416 408 5809

WhatsApp: +57 312 389 4915

www.editoriallaboratorioeducativo.com